

Selvevaluering

Evaluering og kvalitetssikring
2025-26





Elevtal

elevtal HG	2021	2022	2023	2024	2025	2026
stx	660	689	714	754	742	783
preIB + IB	138	157	160	160	158	151
preIB	40	58	60	60	54	54
IB	98	99	100	100	104	103
samlet	798	846	874	914	900	934

- Det samlede elevtal på HG er stigende og er fra 2021 til 2026 steget med 17%.
- Faldet i elevtallet fra 2024 til 2025 har dels baggrund i at 3g-årgangen er 7% under fuld kapacitet og at preIB-optaget er stagneret
- Stigning i stx fra 2025 til 2026 skyldes at vores kapacitet er hævet fra 9 til 10 nye 1g stx klasser
- Den positive udvikling ift. elevbestanden på HG kan blandt andet forklares ud fra et organisationsfokus på gennemførelse, fastholdelse af eleverne, en positivt stigende demografi og rekrutteringstiltag i form af ekstra brobygningsaktivitet i grundskolerne.
- PreIB optaget er stagneret. Dette skyldes bla. et ændret søgemønster. Det er i højere grad elever med ren udenlandsk baggrund der søger imod tidligere, hvor det hovedsagelig var ansøgere med dansk eller blandet baggrund der søgte. Desuden er tilgangen af ukrainere faldet kraftigt.
- Vi vil således, som minimum, søge at fastholde det nuværende elevtal og gerne øge aktiviteten, i det omfang bygningsmassen tillader det.

Klasser

- Klassekvotienterne har stabiliseret sig på et fornuftigt niveau og vi har pr. 1/8-26 startet ni stx-klasser i 1g og har således t spor i 1g og 9 spor på de to andre stx-årgang.
- Den høje klassekvotient har stor betydning for skolens økonomiske bæredygtighed og skolens liv. Det er derfor centralt at vi fastholder vores gode trivsel
- Dertil kommer en fastholdelse af de klasser i preIB og en klasse pr. IB-årgang.

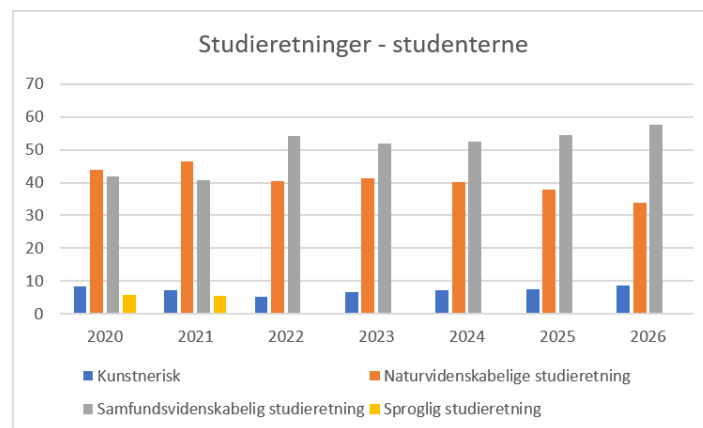
Antal klasser	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Stx	24	26	26	27	27	28
stx-klassestørrelse (gns)	26,5	27,5	27,6	26,9	27,1	28,0

Klassestørrelse gns. Stx 2026	Antal	gns
1g	290	29,0
2g	244	27,1
3g	249	27,7

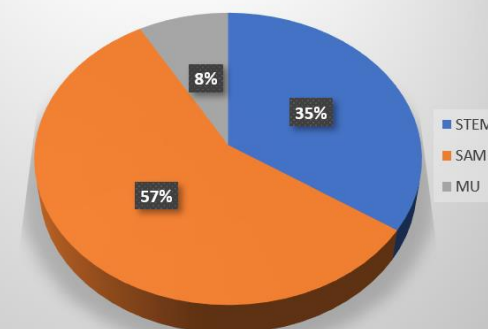
Studieretninger

HG-studieretninger ift. lands-gns:

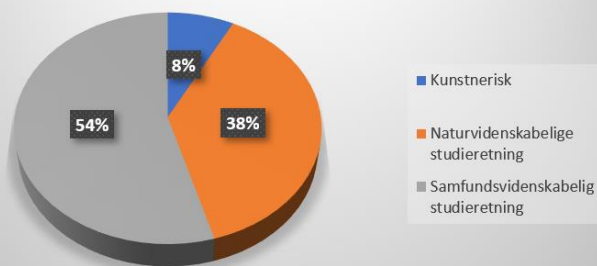
- Markant flere HG elever vælger samf-studieretning (SA-MA er i fremgang)
- Flere HG-elever vælger en STEM-studieretning (MAFy-Ke/BI-Ke)
- Den musisk-kreative studieretning ligger på niveau
- Der er ingen sproglige studieretninger på HG



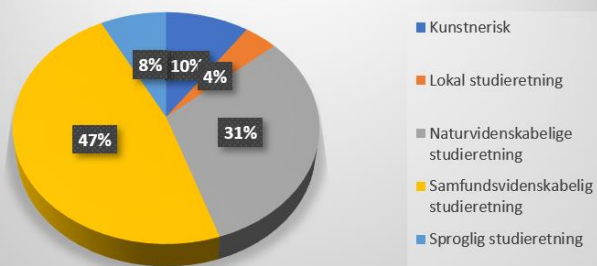
Fakulteter de tre årgange - 2025-26



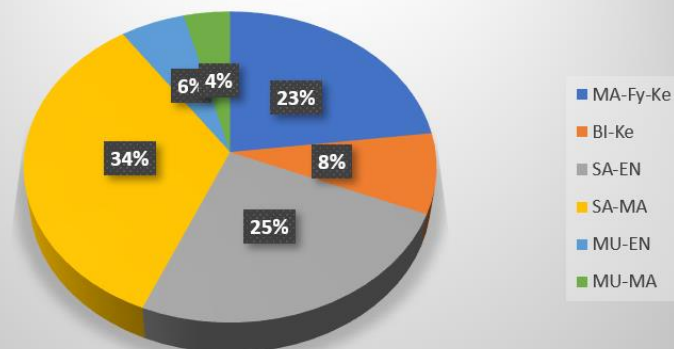
Studieretninger på HG 2025
(studenterne)



Studenternes studieretning
landsplan 2025

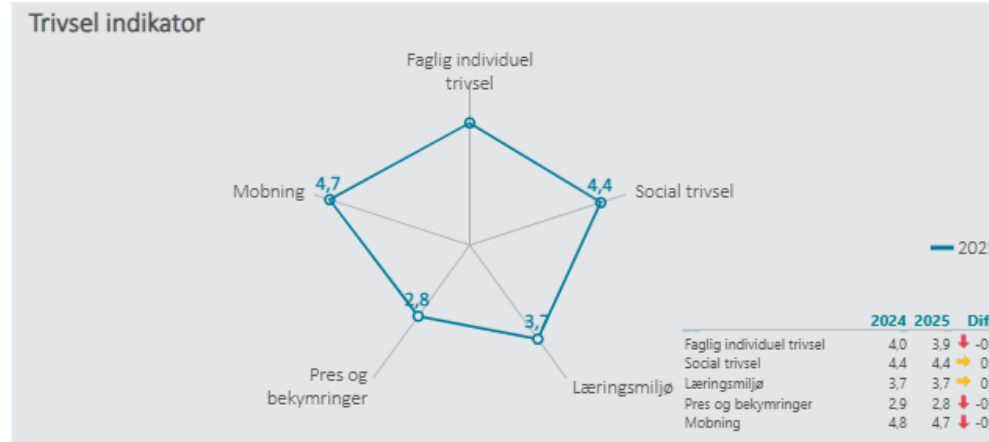
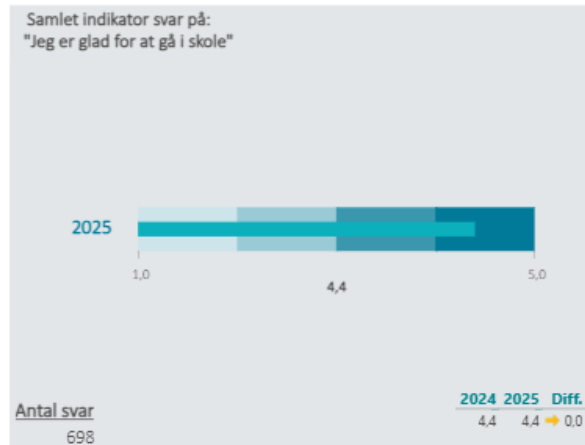


Studieretninger 1g 2025



Elevtrivsel 2025-26 - generelt - stx

Hasseris Gymnasium, Stx, Pre-IB



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel
(2025)

3,9

Social trivsel
(2025)

4,4

Læringsmiljø
(2025)

3,7

Pres og bekymringer
(2025)

2,8

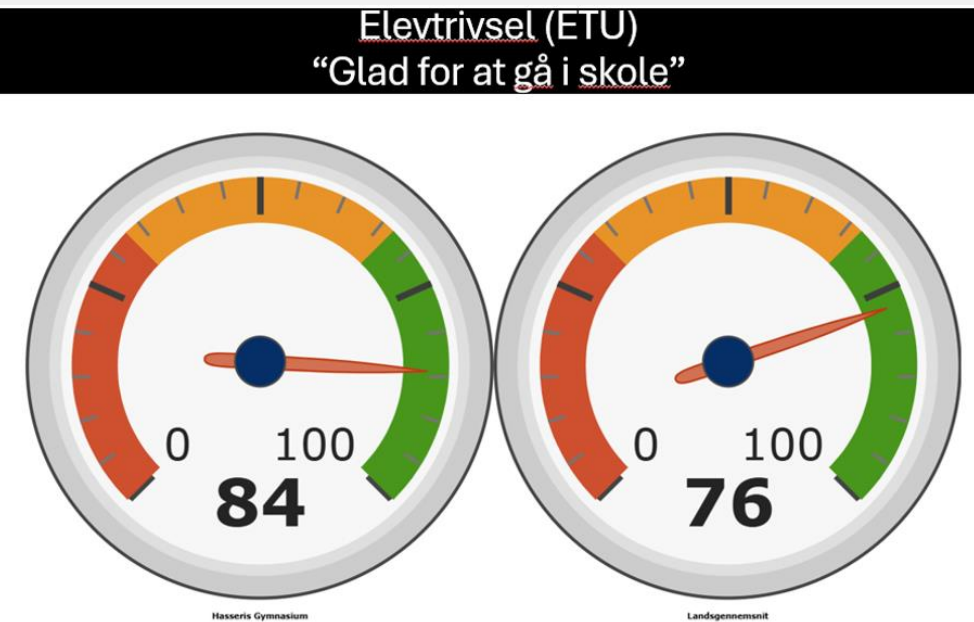
Mobning
(2025)

4,7

- ETUén viser en fortsat høj trivsel blandt eleverne på Hasseris Gymnasium.
- Den samlede vurdering af udsagnet "Jeg er glad for at gå i skole" ligger på 4,4 ud af 5 og er uændret i forhold til 2024.
- Særligt social trivsel (4,4) og fravær af mobning (4,7) scorer højt, mens faglig individuel trivsel også ligger på et solidt niveau (3,9).
- Resultaterne peger på at vi skal fastholde vores vedvarende fokus fastholdelse, trivsel og gode faglige fællesskaber.

ETU II: Jeg er glad for at gå i skole

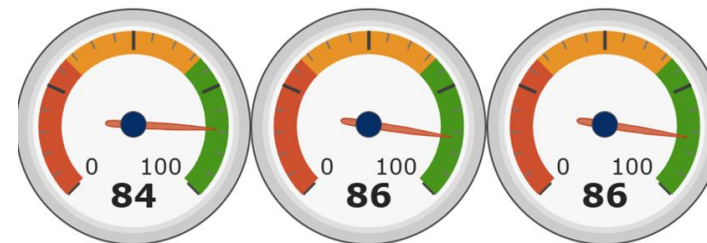
- Generelt tilkendegiver eleverne på Hasseris Gymnasium & IB (HG), at de trives på deres gymnasium. 84% svarer positivt ift. Spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole". Udviklingen på dette parameter ligger på niveauet i de foregående år, og igen klart over landsgennemsnittet.
- Årsagerne til elevernes positive tilgang er helt sikkert komplekse, og hele organisationen har fokus på elevernes trivsel. I samarbejde med eleverne, lærerne, gymnasievejlederne, TAP-personalet er der stor ledelsesbevågenhed på elevernes trivsel – både socialt og fagligt.
- Som nævnt er det samlede billede meget positivt, men der ses problemstillinger når der observeres på de enkelte trivselsindikatorer, hvor indikatoren "Pres og bekymringer" slår ud i negativ retning. Her er det på spørgsmålene "Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?" og "Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger?"



ETU III: Årgangene

- Hvis der ses på de tre årgange, fremgår det, at den generelle trivsel (glad for at gå i skole) ligger i top over hele linjen.
 - Det er meget positivt. Der har tidligere været en tendens til scoren på "jeg er glad for at gå i skole" har være faldende i takt med hvor langt tid årgangene har haft tilknytning til HG.
 - Det høje niveau på scoren viser en generel tilfredshed på tværs af klasserne, men dækker også over, at det i nogle klasser ses en mere negativ tendens. Her har gymnasievejlederen og klasseteamet særligt opmærksomhed, da de har adgang til resultaterne på klasseniveau.

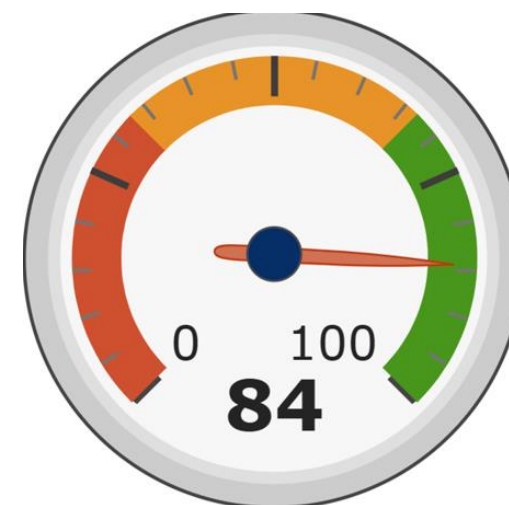
Årgangene på HG



Stx 1. Årgang

Stx 2. Årgang

Stx 3. Årgang



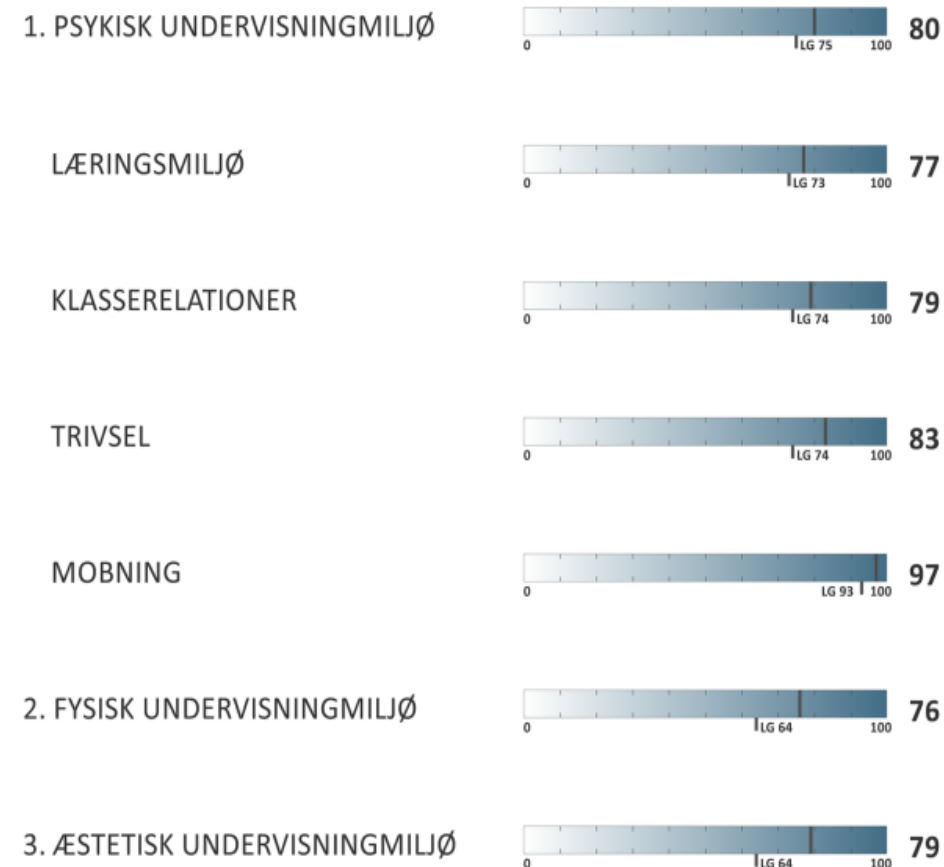
Hasseris Gymnasium



Undervisningsmiljø-undersøgelsen (UMV) 2024-25 Generelt

- Obligatorisk hvert 3. år
- LG = landsgennemsnit
- Indeks = tallet kan være mellem 0 og 100 og illustrerer hvor langt populationen er fra den mest ideelle besvarelse
- Det ses at Hasseris Gymnasium ligger bedre alle områder ift. landsgennemsnittet

UMV indeks:	82 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING [97]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ [76]



Ungeprofilen 2025/26

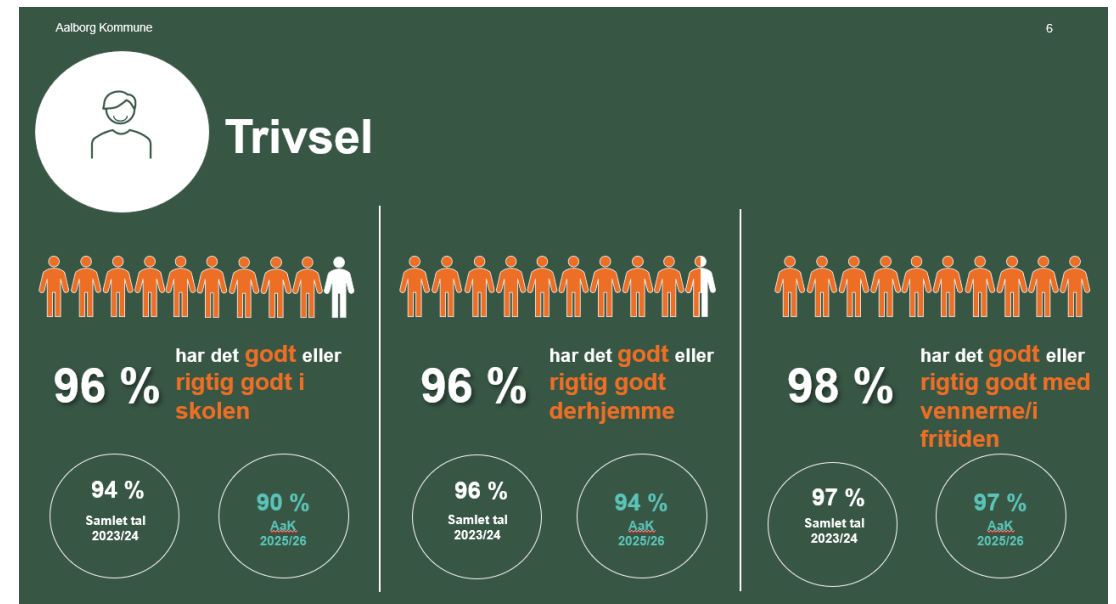
Ungeprofilen

En landsdækkende undersøgelse der har til formål at få et aktuelt billede af unges trivsel, sundhed og risikoadfærd. Ungeprofilen er et centralt redskab i den sundhedsfremmende indsats og det forebyggende arbejde mod misbrug og kriminalitet og skaber retning for det videre samarbejde mellem Aalborg Kommune, skolerne og ungdomsuddannelserne.

- Ungeprofilens tal understøtter konklusionen fra den obligatoriske ETU
- Eleverne på Hasseris Gymnasium trives generelt i høj

Om præsentationen

I dette oplæg præsenteres resultaterne med fokus på 12 centrale temaer:



Det øverste tal = Hasseris 25/26, Samlet tal 23/24 = Hasseris 23/24, Aak 25/26 = Aalborg Kommune 25/26

Opfølgning på ETU, UMV og Ungeprofilen

Ungeprofilen

Hasseris Gymnasium har deltaget i Ungeprofilundersøgelsen. Undersøgelsen er gennemført i januar 2026. Undersøgelsens konklusioner og tendenser er blevet anvendt som supplement til ETUén og i skolens fastholdelsesstrategi.

Undersøgelsens konklusioner og tendenser er blevet anvendt som supplement til ETUén og i skolens fastholdelsesstrategi.

Desuden har der været en drøftelse med repræsentanter for Aalborg Kommune ift. resultaterne.

UMV

Resultaterne er blevet præsenteret og diskuteret i elevrådet samt i organisationen (lærer, ledelse, TAP)..

Elevrådet og den øvrige organisation er inddraget i løsninger på de udfordringer UMVén har afdækket

Der skal igen gennemføres UMV i skoleåret 2027-28

ETU

Gennemført i nov/dec 2025

De generelle resultater fra ETUen er blevet præsenteret og diskuteret i elevrådet.

Resultaterne på klasseniveau er præsenteret for hvert klasseteam ved team/ledelsesmøder og klasseteams har diskuteret relevante problemstillinger med klasserne.

Ledelsen har faciliteret tiltag ift. udvalgte problemfelter.

Resultater og konklusioner er præsenteret for bestyrelsen.

Elevteams er oprettet i 2. og 3g og følger i 1g fra studieretningsstart. Elevteams skal supplere teamstrukturer og få elever lidt mere ind over deres hverdag på HG. Give dem lidt indflydelse og ejerskab og dermed forholde os til den lave score omkring indflydelse på undervisningen

Frafald og fravær

Frafald	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Andel elever der afbrød uddannelsen det første skoleår % (landsgennemsnit)*	9,1 (7,9)	7,8 (8,6)	7,5 (7,6)	7,3 (5,9)	**
Netto (elever ind/ud) Startende 2g minus startende i 1g (året før)	0%	-4,9%	-5,2%	-1,2%	-1,6%
Netto gennemførelse 1g – 3g	91%	98%	92%	92%	92,8%
Antal fuldførte i sidste skoleår (3g)	98,6%	100%	99%	97,1%	99,1%

Vi har stadig over 90%% elever der gennemfører deres 3-årige stx-uddannelse. Det fremgår bla. at 99,1% elever gennemfører når de først er nået igennem 2g og starter i 3g.

Blandt 1g-eleverne er der i løbet af skoleåret 2024/25 7,3% af eleverne der har afbrudt deres uddannelse. Dette ligger nogenlunde på niveau med de foregående år. Landsgennemsnittet for 2024-25 er lidt lavere. For hovedparten gælder det, de er skiftet til en anden uddannelse eller institution. Således får vi også tilført elever fra andre institutioner (nettofrafaldet).

Fravær

AFDELING	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
STX	8,6	7,3	7,5	7,8	7,7
IB	11,6	9,8	10,5	8,3	9,6
preIB	11,1	9,9	9,9	9,8	10,3
landsplan - stx	9,8	9,6	9,8	9,7	**
landsplan - preIB	11,1	9,9	9,9	9,8	**

** tal endnu ikke tilgængelige på Uddannelsesstatistik

Fraværersdata fra 2025/26 viser, at fraværsniveauet stort set holder sig på niveau med forrige skoleår (2024-25). Dog ses der en marginal stigning i det gennemsnitlige fravær i preIB/IB. Hvilket bla. skyldes preIB/IB-elevers udfordrede socioøkonomiske baggrund. I stx ses det, at fraværet på de tre årgange stiger marginalt i takt med det antal år eleven har haft tilknytning til HG. Fraværet i 3g ligger lidt under niveauet fra 24/25. Fastholdelsesteamet skal fortsat holde lidt ekstra øje med 3gerne i 26/27

Variabler	2022	2023	2024	2025	2026
HG	8,3	7,6	7,7	7,4	8,1
Socio-øk*	8,2	7,6	7,5	7,4**	
Landsresultat	7,7	7,5	7,5	7,5**	

** data endnu ikke tilgængelige på uddannelsesstatistik

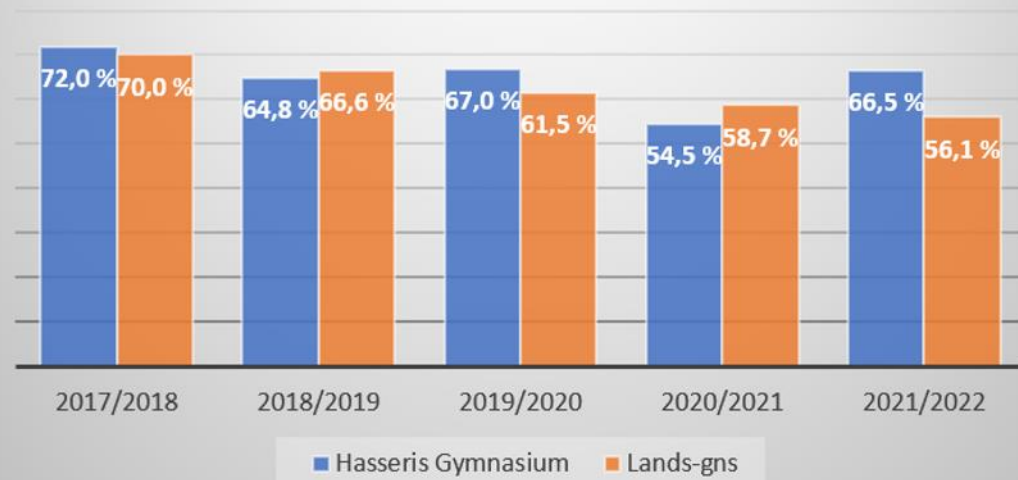
Eksamensresultat

- stx

- Eksamensresultatet 2026 er stigende ift. niveauet i 2025, med hele 0,7 point. Dette kan have baggrund i at studenterårgang 2026 kommer med væsentlig højere grundskolekarakterer ift. studenterårgang 2025. Vi vil løbende undersøge nærmere forklaringer og afvente landsresultatet og den socioøkonomiske reference
- Eksamensresultaterne og resultaterne i skriftlige og mundtlige eksaminer evalueres af ledelsen, faggrupperne og de enkelte lærere. Det gælder også ift. Års- og eksamenskarakterer i 1. og 2g. I de afsluttende prøver/eksamen har vi desuden fokus på for store differencer mellem års- og eksamenskarakterer.
- Landsgennemsnittet og den socioøkonomiske reference for 2026 er endnu ikke tilgængelig på uddannelsesstatistik.dk.

Overgang til anden uddannelse

Overgang til videregående udd. 27 mdr. efter dimission



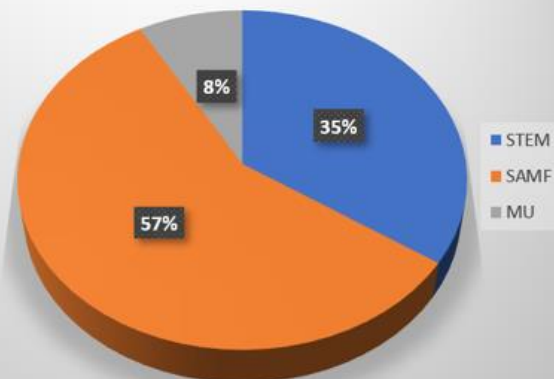
Hos dimittenderne på Hasseris Gymnasium ses der en stigende tendens til, at studenterne påbegynder en uddannelse efter to sabbatår – der ses en stigning på 12 point. På landsplan gælder det, at stadig færre er i gang med en videregående uddannelse 27 mdr. efter dimension. Hvis der ses på hvor mange der starter på videregående uddannelse umiddelbart efter dimensionen – ses det, at stadig færre studenter straks går i gang med en videregående uddannelse.

Det kan naturligvis blive et samfundsproblem i en situation, hvor der mangler arbejdskraft. Derfor bliver problemstillingen adresseret ift. de kommende dimittender.

Studieretninger

Det ses i 2025, at ca. 59% af 1g HG-eleverne vælger en samfundsfaglig studieretning, ca. 31% vælger en naturvidenskabelig studieretning og ca. 10% vælger en musisk studieretning. Sammenholdt med 2024, ses der marginale ændringer. Således er SA-EN og MA-Fy-Ke gået tilbage, imens er SA-MA gået tilsvarende frem. Der ses også en marginal fremgang i musikstudieretningerne. og derfor fastholder vi niveauet på de naturvidenskabelige studieretninger samlet set. Samlet se så er naturvidenskab desværre gået tilbage – fra 33% til 31%

Fakulteter de tre årgange - 2025-26



Hvis studieretningerne på de tre stx-årgange sammenlignes med data på landsplan, ses det af fordelingen af studenterne på studieretning, på landsplan (tal fra 2025) at de naturvidenskabelige studieretninger udgør 31% (som HG), de samfundsfaglige studieretninger udgør 47% (HG: 57%) og de kunstneriske- sproglige studieretninger udgør henholdsvis 10% og 8%. Dvs. at HG adskiller sig væsentligst ved at have flere samfundsvidenskabelige elever og ingen elever med en sproglig retning.

Studenternes studieretning
landsplan 2025

