

# Hasseris

**gymnasium**

2001/2002



# Telefoner, e-post og adresser:

Gymnasiets administration og rektor: ..	98 18 23 44
Telefax: .....	98 18 63 12
Rektor (privat): .....	98 77 07 21
Rektors stedfortræder (privat): .....	98 13 40 13
Lærerværelse (mønttelefon): .....	98 18 02 75
Elevtelefon (mønttelefon): .....	98 18 86 79
Pedellen (privat): .....	98 18 86 76

## E-post:

Hasseris Gymnasium: .....	hg@hasseris-gym.dk
Skolens administration: .....	adm@hasseris-gym.dk
Rektor: .....	aa@hasseris-gym.dk
Rektors stedfortræder: .....	bl@hasseris-gym.dk

Rektor træffes bedst kl. 8-9 alle skoledage.

Skolens kontor er åbent mandag til fredag kl. 8-14.

## Gymnasiets adresse:

Hasseris Gymnasium  
Hasserisvej 300, postboks 70, 9100 Aalborg

Forsidebillede: "På vej ud i livet" (foto: Leif Milo Sørensen)

Bagsidebillede: Studenterårgang 2002.

## Studievejledere:

Lektor Knud Jørgensen

Lektor Ulla Kaiser

Lektor Jens Peter Lund

Studievejlederne træffes på faste tider (se opslag), i alle 12-frikvarterer samt efter aftale.

**Skolens hjemmeside:** ..... [www.hasseris-gym.dk](http://www.hasseris-gym.dk)

På hjemmesiden kan du finde mere om skoleåret 2001/2002.

## Redaktion

Claus Jensen

Jørgen Rydén Rømer

Leif Milo Sørensen

Tryk: Blauenfeldt Grafisk Produktion, 2002.



Hasseris Gymnasium ejes og drives af Nordjyllands Amt.  
Gymnasiet sorterer under Undervisnings- og Kulturudvalget.

# Indholdsfortegnelse:



- 2 Skolens administration
- 3 Gymnasiet i bevægelse
- 4 Af skolens dagbog
- 6 Debatten om gymnasiet
- 7 Hasseris Gymnasiums Venner
- 8 Elevrådsarbejdet
- 9 Hasseris Gymnasium ramt af lynet
- 10 Den 10. Livøtur - og ikke den sidste
- 12 Om International Baccalaureate på Hasseris Gymnasium
- 14 Årets studentertale
- 16 Studenter 2002
- 18 Legater
- 19 Hvor kom de nye elever fra?
- 20 Skolens personale

## Skolens administration:

### **Rektor:**

Anders Nygaard Andersen

### **Rektors stedfortræder:**

Lektor Bjarne Larsen

### **Administrative inspektorer:**

Lektor Bjarne Larsen

Lektor Leif Milo Sørensen

Lektor Mette Ørum

### **Sekretærer:**

Dorthe Knudsen

Lis Ravn

### **Pedeller:**

Mogens Larsen

Tommy Frederiksen

Henrik Larsen

## Andre funktioner:

### **AV- og boginspektør:**

Lektor Flemming Christensen

### **Datavejledere:**

Lektor Flemming Christensen

Lektor Mikael Krarup Leth

### **Web-master:**

Lektor Jørgen Rydén Rømer

### **Eleverådets formand:**

Thomas Tørring, 3x (indtil 31.12.01)

Morten Skriver Zimmer, 2x (fra 01.01.02)

### **Pædagogisk Råds forretningsudvalg:**

Lektor Bent Trangbæk (formand)

Lektor Erik Christensen

Lektor Bent Brandtoft (tillidsmand)

### **Skemalægger :**

Lektor Kai Gregersen

## Skolebestyrelsen:

Anders Nygaard Andersen (rektor)

### **Valgt af amtets U&K-udvalg:**

Kurt Borregaard (indtil 31.12.01)

Signe Friis (fra 01.01.02)

### **Valgt af elever:**

Anna Hobolth, 3z (indtil 31.12.01)

Thomas Tørring, 3x (indtil 31.12.01)

Jeppe Vestergaard Boelsmand, 2y (fra 01.01.02)

Martin Eriksen, 1x (fra 01.01.02)

### **Valgt af forældre:**

Bente Christensen (næstformand fra 01.01.02)

Aage Vest Petersen (indtil 31.12.01)

Henny Rex (fra 01.01.02)

Hanne Kjelst Rosendahl (næstformand indtil

31.12.01)

Elsebeth Skov

Preben Sørensen (formand)

### **Valgt af Kommuneforeningen i Nordjylland:**

Thomas Kastrop-Larsen (indtil 31.12.01)

Anette Valentin Pedersen (fra 01.01.02)

### **Valgt af Pædagogisk Råd:**

Per Mejlholm (fra 01.01.02)

Ole Schou Pedersen (indtil 31.12.01)

Bent Trangbæk

### **Valgt af teknisk-administrativt personale:**

Lissy Mogensen (indtil 31.12.01)

Karin Kollerup Sørensen (fra 01.01.02)

# Gymnasiet i bevægelse

Det trækker op til en gymnasiereform. Adskillige aktører meldte sig i 2002 på banen med udspil til fremtidens gymnasium. I disse udspil kan man ane nogle af de temaer, som må blive aktuelle i den kommende reform: Hvordan fastholder vi en balance imellem de almendannende og studieforberedende elementer og så de nye personlige kompetencer? Hvordan skal vægtningen være imellem fag og tværfag? Bliver en del af undervisningen virtuel og så videre?

Allerede under den gældende gymnasiebekendtgørelse har vi måttet indrette os efter ændrede arbejdsbetingelser. Det betød i det forløbne år et anderledes skema. Efter et fra alle sider udskældt systems uhensigtsmæssigheder, endte vi med et 14 dages skema med et modul på 70 minutter, som dog ændres til et 95 minutters modul i 2002/03. Ændringerne i skemamodulet er afstedkommet af behovet for at have nogle dage i løbet af året til længerevarende projekter eller temaer.

2001/02 var året, hvor vi på forskellig vis forbedrede modtagelsen af vores første klasse i det internationale gymnasium. Vi fik en foreløbig godkendelse fra IBO og kunne derfor starte en pre-IB klasse med 18 elever i august 2002.

I det forløbne år blev det nordjyske IT fyrtårn synligt på gymnasiet: I januar måned udleverede

amtet bærbare computere til samtlige lærere, som nu eksperimenterer med at udvikle undervisningen ved anvendelse af konferencesy-stemer og inddragelse af andre IT-aspekter.

Jeg vil gerne takke medarbejdere og elever for deres indsats med at skabe en levende og inspirerende dagligdag med udfordringer og oplevelser for alle.

*A. Nygaard Andersen, rektor*



# Af skolens dagbog 2001 - 2002:

- 16-17/8 Tur til Livø med alle 1g-elever.  
21/8 Gymnasiebestyrelsesmøde.  
24/8 1g-fest i kantinen.  
27/8 Gymnasiebestyrelsesmøde.  
3/9 Bestyrelsesmøde i Hasseris Gymnasiums Venner.  
6-7/9 Besøg af elever fra Stolpedalsskolen og Vejgaard Østre Skole.  
7/9 Fredagscafé.  
11-12/9 Besøg af elever fra Vester Mariendal Skole.  
10-11/9 Besøg af elever fra Frejlev Skole.  
12/9 Møde for 1g-eleverne og deres forældre.  
21/9 Fredagscafé.  
25/9 Lærerforsamlingsmøde om 1g.  
3/10 Flexdag.  
15-19/10 Jacob Cramer, 3y, Thomas Tørring, 3x og Christoffer Gerner Mikkelsen, 3x deltager i efterårslaboratorium på Kemisk Institut, Syddansk Universitet i Odense.  
22-23/10 Besøg af elever fra Mellervangskolen.  
25/10 Flexdag.  
3mKE på ekskursion med Ole Schou Pedersen til Aalborg Universitet.  
29/10 Møde med forældre til brobygnings elever.  
2/11 Gymnasiets årsfest.  
5-30/11 Brobygnings elever på HG.  
6/11 Besøg af Monica Flodman, Associate Regional Director for The International Baccalaureate Organization.
- 6/11 Gæster fra Litauen.  
7/11 Operation Dagsværk.  
12/11 Fransk teater i festsalen for alle franskelever. Kantineudvalgsmøde.  
13/11 Bestyrelsesmøde i Hasseris Gymnasiums Venner.  
14/11 Gymnasiebestyrelsesmøde.  
2g3gEØ på ekskursion med Erik Christensen til Fiber-tex.  
15/11 Lærerforsamlingsmøde om 2g og 3g.  
16/11 Fællestime: Valgmøde med Sv. Aa. Jensby og John Iversen.  
22/11 Studieorienterende møde for 2g og 3g.  
27/11 Valg til gymnasiebestyrelsen.  
30/11 Gallafest for eleverne.  
6/12 Fællestime med Peter Kemp.  
10-11/12 Besøg af elever fra Nibe Skole og Farstrup Skole.  
11-14/12 Flexdage.  
2/12 HG-julekoncert i Hasseris Kirke.  
21/12 Juleafslutning.



- 10-11/1 Besøg af elever fra privatskolerne i Aalborg.
- 10/1 Forældrekonsultation.
- 14-15/1 Besøg af elever fra Vester Mariendal skole.
- 16/1 Forældrekonsultation.
- 3g-elever deltager i volleyballstævne i Hobro.
- 22/1 Valgfagsorientering.
- 24-25/1 Besøg af elever fra Gl. Hasseris skole.
- 25/1 Korstævne i Hobro.
- 26-27/1 Jacob Cramer, 3y og Annette Heidemann Krogh, 3z deltager i Dansk Kemiolympiade i København.
- 28/1 Valgfagsorientering for 2g vedr. mellemniveaufag.
- 29/1 Orienteringsmøde for kommende elever og deres forældre.
- 31/1 Valgfagsorienteringsmøde for elever og forældre.
- 7/2 Lærerforsamlingsmøde som 2g og 3g.

- 8/2 Elevfest.
- 15/2 Fredagscafé.
- 26/2 Lærerforsamlingsmøde om 1g.
- 26-27/2 Besøg af Monica Flodman og Ole Toft Hansen vedr. International Baccalaureate (IB).
- 28/2 Orienteringsmøde for kommende IB-elever og deres forældre.
- Bestyrelsesmøde og generalforsamling i Hasseris Gymnasiums Venner.
- 4/3 Fællestime: Koncert med baSix.
- 8/3 Flexdag.
- 11-15/3 Flexdage for 1g.
- Rejseuge for 2g:
- 2a i Wien med Vita Braagaard og Bjarne Larsen.
- 2xz i Firenze med Torben Winkler, Hanne Christiansen og Claus Jensen.
- 2by i Prag med Ulla Kaiser, Hans Henrik Lauritzen og Annelise Schou Pedersen.
- 19-22/3 Udvekslingsbesøg af elever fra Lüchow.
- 22/3 Fredagscafé.
- 5/4 Forårsfest.
- 3/5 Lærerforsamlingsmøde.
- 3g-ernes "sidste" skoledag, romatch ved Honnørkajen.
- 6-7/5 Flexdage.
- 13/5 Gymnasiebestyrelsesmøde.
- 17/5 Fredagscafé.
- 20/6 Translokation.
- 21/6 Dimission og dimissionsfest.



# Debatten om gymnasiet

- *Er der for mange elever i gymnasiet?*
- *Skal opdelingen i sproglig og matematisk gren fjernes?*
- *Er der for lidt naturvidenskab?*
- *Skal der være mere projektarbejde?*
- *Hvem skal egentlig bestemme over gymnasiet?*

Alle disse vigtige spørgsmål er blevet diskuteret i gymnasiets bestyrelse. Her sidder nemlig samtlige grupper, som har en aktie i gymnasiet: Eleverne, elevernes forældre, politikerne, lærerne og rektor. Det er dem, der bruger skolen, dem, der betaler for den, og dem, der er ansat til at gøre arbejdet.

På en måde bestemmer eleverne over gymnasiet. Det gør de med fødderne. De vælger, hvilken linie de vil på, og når de har valgt sproglig eller matematisk, vælger de valgfag og fag på højt niveau. Eleverne sætter stor pris på denne valgfrihed, og flere har sagt, at hvis den ikke fandtes, var de droppet ud.

Eleverne har også sagt, at de synes, at der kommer for mange i gymnasiet, og at egnethedserklæringen måske ikke skulle have været afskaffet. Det kan i hvert fald være et problem, at niveauet sænkes, fordi der er for stor spredning i timerne.

Der er mange, der trækker i gymnasiet og vil noget bestemt med det. I det forløbne år holdt Dansk Industri en gymnasiekonference, og her var budskabet, at alle burde have naturvidenskab i et vist mindstemål, og at mange flere burde have naturvidenskab på højt niveau, ikke kun matematik, men også fysik og kemi.

De ansatte holder fast ved, at gymnasiet både skal være almen-dannende og studieforberegende, og også på, at der ikke bør være for stor forskel på landets gymnasier. Når det sidste er blevet berørt,

skyldes det, at de nyeste idéer vedrørende gymnasiet er gymnasierne som selvstyrende enheder og måske oprettelse af særlige science-gymnasier for de mest interesserede i naturvidenskab.

En af fremtidsvisionerne om gymnasiet er også, at klasseundervisningen må træde lidt i baggrunden til fordel for elevernes selvstændige projektarbejde. Lærerne må indtage en konsulentrolle i forhold til projektgruppernes arbejde.

Bestyrelsen følger også med i søgningen til Hasseris Gymnasium. Den steg med 15% i år.

Bestyrelsen har endvidere fulgt oprettelsen af den engelsksprogede linie, også kaldet IB (International Baccalaureate), og er glad for, at 1g (pre-IB) er sat i gang.

Ved starten af sidste skoleår igangsattes et skema med nye lektionslængder. Et uforudset problem var, at eleverne ikke længere havde frikvarter på samme tidspunkt (og for den sags skyld heller ikke lærerne). Der var en god diskussion om det nye skema i bestyrelsen med eleverne som ivrige deltagere. Skolen traf med prisværdig hurtighed beslutning om et nyt skema, hvor frikvartererne var udgangspunktet. Forløbet havde givet en god bevidsthed om, at det er vigtigt at holde sammen på skolen som en samlet social enhed. Bestyrelsen træffer beslutning om skolens budget, udbud af valgfag, klassestørrelse, ferieplan og ordensreglement. På skolens udmærkede hjemmeside [www.hasseris-gym.dk](http://www.hasseris-gym.dk) kan man følge med i bestyrelsens beslutninger. De bygger som regel på et grundigt oplæg fra skolen, og beslutningerne træffes næsten altid i stor enighed. Der er et godt samarbejds-klima og debatmiljø i bestyrelsen.

*Preben Sørensen, forældrevalgt og formand for bestyrelsen.*

# Hasseris Gymnasiums Venner 2001/2002

Hasseris Gymnasiums Venner (HGV) er en forening, der består af forældre til skolens nuværende og tidligere elever, tidligere elever og i øvrigt alle, der er interesseret i skolen og dens arbejde. Foreningen blev stiftet i 1971.

Foreningen har til formål at virke som bindeled mellem medlemmerne og skolen, samt økonomisk at støtte skolen på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne er utilstrækkelig, f.eks. til foredrag, rejser, kunstneriske formål etc.

Ved introduktionsmødet for de nye 1g-elevers forældre i september 2001 var repræsentanter for HGV til stede, dels for at præsentere nye forældre og elever for foreningen, og dels for at hverve nye medlemmer. Det lykkedes desværre ikke at hverve så mange nye medlemmer som tidligere år, idet kun små 20 tegnede sig. Foreningens samlede medlemstal er nu knap 160.

Den årlige generalforsamling afholdtes den 28. februar 2002. Efter velkomst fra formanden valgtes rektor A. Nygaard Andersen som dirigent. Af formandens beretning fremgik, at der i årets løb, udover legater ved dimissionen, er ydet støtte til den traditionelle Livø-tur for nye elever, samt til julekoncerten og til et antal elever i forbindelse med studieture i øvrigt.

Foreningens regnskab fremviste et overskud på 547 kr., efter at der i studielegater og andre tilskud var udbetalt i alt 7799 kr. Regnskabet blev godkendt, og kontingentet fastsattes som hidtil til minimum 75 kr. årligt.

Eva Lykke Madsen ønskede ikke genvalg. Da der ikke forelå andre forslag til valg til bestyrelsen, bemyndigede generalforsamlingen bestyrelsen til at supplere sig selv op til det krævede antal medlemsrepræsentanter. Som revisor genvalgte statsaut. revisor P. Østergaard Mortensen.

Bestyrelsens medlemsrepræsentanter består herefter af Nina Kjær Jensen (formand), Henny Rex, Birgitte Lervang og Merete Leegaard. Bente Christensen er valgt af Hasseris Gymnasiums bestyrelse, og skolen er repræsenteret af Anders Nygaard Andersen, Lars Korslund Nielsen og Peter Væversted Pedersen (de to sidstnævnte fungerer som henholdsvis sekretær og kasserer).

*Nina Kjær Jensen, formand*



# Elevrådsarbejdet

Skoleåret 2001/2002 har for elevrådets vedkommende budt på mange spændende opgaver. Elevrådet består af to repræsentanter fra hver klasse, som mødes ca. en gang om måneden, og dets primære formål er at varetage elevernes interesser i samarbejde med lærerne og administrationen – et vigtigt formål, da eleverne jo udgør klart den største gruppe på gymnasiet.

Udover at deltage i elevrådsmøderne består elevrådsarbejdet for manges vedkommende også i at deltage i skolens forskellige udvalg. Her kan nævnes forretningsudvalget, som tager sig af små problemer og planlægger elevrådsmøderne, caféudvalget, som arrangerer fredagscaféer, og kantineudvalget, som diskuterer problemer vedrørende... ja, gæt selv.

Et af de emner, som vi som elevrødder har brugt mest tid på i det forgangne skoleår, har været skemastrukturen. Fra starten af året blev en ny skemamodel med en lektionslængde på 70 minutter indført, men mange, ikke blot elever, var utilfredse med denne model. I løbet af skoleåret blev der derfor udarbejdet forslag til andre skemastrukturer. Disse forslag blev fremlagt for elevrådet, og fordele og ulemper blev diskuteret. Herefter fremlagde klasserepræsentanterne modellerne for deres klasser, og der blev afholdt afstemninger i hver enkelt klasse. Det hele endte med, at vi i skoleåret 2002/2003 kører med et fjortendagesskema med en lektionslængde på 95 minutter, en løsning, som er et retfærdigt kompromis mellem de modeller, som hhv. elever og lærere pegede på.

Elevrådet har endvidere brugt en del tid på at diskutere kantineforholdene på skolen, især priser og hygiejne. Desuden har vi lige-

som sidste år valgt at lave årbog/kødbog sammen med de andre aalborggymnasier, og i år er også Nørresundby Gymnasium kommet med. En væsentlig grund til, at dette samarbejde er kommet i gang, er Fælleselevrådet I Nordjyllands Amt (FINA). Her mødes elever fra alle amtets gymnasieskoler, og efter en lidt skidt periode er FINA-samarbejdet nu igen begyndt at fungere.

Udover at være medlem af FINA er elevrådet medlem af DGS, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. I starten af skoleåret lavede DGS en kampagne mod forhøjelse af klassekvotienten, og i den forbindelse blev der arrangeret en landsdækkende elevstrejke, som eleverne på Hasserris Gymnasium naturligvis deltog i. Som nævnt deltager mange af elevrådets medlemmer i forskellige udvalg, hvor også lærerne er repræsenteret. Elevrådet har blandt andet repræsentanter i skolebestyrelsen.

Jeg håber, at ovenstående har givet et indtryk af, at elevrådsarbejdet på Hasserris Gymnasium i 2001/2002 har været både sjovt, spændende, udfordrende og seriøst. Det er i hvert fald sådan, jeg har oplevet det!!

*Morten S. Zimmer,  
elevrådsformand 2002*



# Hasseris Gymnasium ramt af lynet

Den 18. juni slog et kraftigt lyn ned i kantinebygningen. Det gav pedellerne en masse ekstraopgaver, især på grund af omfattende skader på det elektroniske isenkram. Varme anlæg, skoleuret, alarmer, telefoncentralen og HF spoler i lamperne blev sat ud af funktion, og kantinebygningen fik et stort hul i taget.

Som led i den almindelige vedligeholdelse er der sket udskiftning af de nedslidte flisebelægninger på parkeringspladsen og cykelstierne. Desuden har vi fået malet udvendigt på to gavle, samt malet vinduer og døre ved de tilstødende bygninger.

I de to sidste uger af august blev vinduerne i hallen udskiftet. De er fra 1972 og har været tjenlige til udskiftning i flere år. De nye vinduer er af aluminium udvendigt og træ indvendigt.



Biblioteket er i forbindelse med IB-projektet blevet udvidet med et klasseværelse, og vi er nu i gang med at indrette det med de ønskede arbejdsplader, så det kan fungere som ”studycentre”

for IB-eleverne. Et almindeligt klasseværelse er blevet delt op til to mindre lokaler, primært til brug for IB. Indendørs har vi fået malet nogle gangarealer, der trængte til en kærlig hånd.

Vi har i årets løb fulgt det nye varme anlæg intenst. En del fejl er fundet og udbedret, og vi prøver stadig på at forbedre systemet. Vi har bl.a. fået natkølingen til at fungere, hvilket er en stor fordel i juni og august måned, hvor det er svært at få en tilpas temperatur i klasselokalerne, når udetemperaturen er højere end indetemperaturen.

I årets løb er rengøringsassistenternes arbejdstider omlagt til mere menneskelige mødetider fra kl. 5 om morgenen til kl.12. Det gamle system var ikke tidssvarende, og nu er rengøringen på skolen blevet mere synlig – ikke resultatet af et natligt mirakel.

Pedellerne har haft en roligere sommer end de to foregående år, hvor vi fik nyt varme anlæg. Vi har derfor kunnet udføre mange andre opgaver som f.eks. at få rengjort varme- og ventilationsanlæg, lavet logbøger for samtlige anlæg og gennemgang af klasselokaler med eftersyn af stoleophæng og øvrigt inventar. Vi kan med glæde se tilbage på et år, hvor skolen er blevet godt vedligeholdt.

*Mogens Larsen, pedel*

# Den 10. Livøtur – og ikke den sidste

At starte på gymnasiet er som at bygge en pyramide eller et boligkompleks. Man må lægge kræfter i for at få skabt et godt fundament og senere nå toppen, yde før man kan nyde. Det kan være svært at tage de første skridt ind på skolen, især hvis man er helt alene. Forude venter en hel årgang, et hold tutorer, en ny skole, en ny lærerstab samt en fremtid, man selv skal være med til at forme. Nu skal man præsentere sig, give et godt indtryk og samtidig være med til at skabe et godt fællesskab, hvilket er mange ting at få lagt på sine skuldre fra starten. Man er rystende nervøs, men samtidig utrolig spændt – hvad vil de kommende tre år bringe?

På Hasseris Gymnasium er der samlet et hold tutorer til at hjælpe de nye 1g-ere gennem de første par uger. Ung-til-ung metoden er utrolig vellykket og brugbar, og gymnasielærere er jo ikke altid med på det kommunikationsniveau, unge benytter. De nye elever har også nemmere ved at sætte sig ind i livet på gymnasiet, når de hører om det fra én, der selv har stået og står i samme situation. Og tutorerne bliver et holdpunkt, de nye elever kan benytte sig af, hvis spørgsmål eller problemer skulle forekomme.

Men når alt det ”formelle” er overstået, skal klasserne, hver især og på tværs, lære hinanden bedre at kende, men på en anden måde end i skolen. Til dette formål har Hasseris Gymnasium en herlig lille øl rådighed. Turen til Livø, 1½ uge

efter skolestart, er helt klart højdepunktet for de nye elever. Her skal de bo side om side med deres klassekammerater et helt døgn. De skal sove på værelse sammen, lave mad sammen, løse opgaver sammen, se hinanden morgengrimme og med kost og spand, og sidst, men ikke mindst, skal de feste lidt sammen. Om aftenen bliver der nemlig holdt en lille fest, hvor hygge og samvær kombineres med musik og en tilpas feststemning, hvor ingen er for fulde eller for larmende. Hver elev får et par genstande, og det medfører den sociale åbenhed, man finder til næsten alle fester. Eleverne ser hinanden på en anden måde end den, hvor fingeren hænger i vejret i matematiktimen. Men festen er jo kun en brøkdel af det hele. Som



sagt skal de bo i hytter, de fleste klasser for sig, to klasser bor dog sammen i den største hytte. I år fik 1a æren af at bo sammen med skolens nyopstartede IB-klasse. Det var en god måde at integrere IB-erne, og der blev hygget og pjattet meget på tværs af de to klasser. Og så skulle der rystes sammen. Eleverne blev sat til i fællesskab at løse opgaver med snilde og kreativitet, og også på tværs af klasserne skulle eleverne få et hold til at fungere og komme med egne ideer dertil.



Turen til Livø opfordrer virkelig de nye elever til at vende vraggen ud på sig selv og komme med det bedste, de kan præstere, og det med en positiv indstilling. Klasserne er ikke klasser før Livø-turen – det er den, der giver klassen noget at snakke om og grine af indbyrdes. Og det er for det meste også på Livøturen, man for første

gang siden skolestart lige tager et øjeblik for sig selv, smiler og tænker ”det skal sgu nok gå”, for det er faktisk nogle fine mennesker, man er kommet iblandt. For mit eget vedkommende kan jeg kun tænke positivt, når jeg ser tilbage på Livø-turen, og som tutor for 1a glæder det mig at se, at de ligesom de andre klasser fik en rigtig god tur samt fandt et kanongodt sammenhold. Det var den 10. Livø-tur, og jeg håber for de næste mange årgange, at de skal opleve den samme glæde ved en så nøje tilrettelagt og vellykket tur.

*Sophie Leegaard, 2y*

# Om International Baccalaureate på Hasseris Gymnasium

Som læsere af skolens årsskrift vil kunne huske, berettede rektor sidste år om, at Hasseris Gymnasium var udnævnt til at være Nordjyllands Amts IB-skole. I indeværende år har vi derfor brugt en del ressourcer på at gøre klar til at modtage de første elever i august 2002.

Eksempelvis har alle udpegede IB-lærere været på besøg på nogle af de allerede eksisterende IB-skoler i Danmark. Især er

turen gået til Nyborg Gymnasium, hvis lærere har været flinke til at hjælpe os med råd og dåd. HG-lærerne har også deltaget i ”teacher training” hos to lærere fra Aalborg International School - Bill Davey og Jenny Rohd-Thomsen. Og endelig sluttede skoleåret af med, at lærerne deltog i et 5-dages sommerkursus i Riga sammen med IB-lærere fra hele verden.

I alt skal 10 lærere i gang med at undervise den kommende pre-IB klasse i 1.g matematiker-pensum på engelsk, så det er vi alle spændte på.

Vi har også været spændte på sammensætningen af det første hold elever. Ganske vist var ansøgningsfristen den 15. marts, men da der på dette tidspunkt kun var indkommet 15 ansøgninger, var der jo plads nok, hvis andre skulle søge senere. Vi valgte at tage de herboende elever til en matematikprøve, ligesom vi testede deres engelskunderskaber via en kort samtale på engelsk. Efter denne proces afviste vi et par ansøgere på grund af manglede matematikunderskaber, men flere nye ansøgere dukkede op i løbet af maj, juni og juli måneder.

To dage før skolestart regnede vi med at starte med ca. 15 elever, men pludselig meldte to fra, og to nye dukkede op. Inden udgangen af august var tallet i øvrigt steget til 18 elever.



På forhånd regnede vi og amtet med at eleverne ville være børn af udlændinge med mere eller mindre permanent ophold i Danmark eller børn af danskere i udlandet. Derudover var vi spændte på, hvor mange herboende danskere der ville melde sig.

Ved skolestarten i august kunne vi konstatere at den største gruppe består af herboende danske unge, nemlig syv, dernæst følger en gruppe på seks kinesere, som ikke i forvejen har nogen særlig tilknytning til Nordjylland. Endelig kan fem elever siges at være børn af herboende udlændinge.

Da man for tre år siden startede med IB på Nyborg Gymnasium, var det også med et tilsvarende lille antal elever, men efter tre år har man over 100 elever på de tre årgange, så dér har linien været en talmæssig succes. Vi forventer dog ikke en lignende udvikling al den stund Nyborg kan tilbyde kostskole til ca. 100 elever, hvor vi blot kan henvise til det frie boligmarked i Aalborg. Vi kender til mindst 3 ansøgere som har undladt at søge Hasseris Gymnasium alene af den grund.

I løbet af året har vi to gange haft besøg af regionaldirektør Monica Flodman fra IBO's skandinaviske kontor i Stockholm: Et indledende "kikke-på-besøg" i november og et mere alvorligt besøg i februar, hvor alle aspekter af skolen blev vurderet med henblik på godkendelse og optagelse i den verdensomspændende Interna-

tional Baccalaureate Organization. Efter dette andet besøg i februar fik vi en godkendelse til at gå videre med etableringen af en pre-IB klasse, men vi skal frem til februar 2003, før det endelige og afgørende besøg finder sted – hvorefter vi regner med/håber på at blive rigtigt godkendt som IB-skole.

*Erik Christensen, IB-kordinator*



# Venner for livet

For tre år siden sad vi her alle sammen. Det var i august 1999, og vi var netop mødt op til vores første skoledag i 1g. Dengang, hvor sutter var sutter og 3g-ere ensbetydende med vandballoner, forsvundne soveposer og karaktergivning af små forskrækkede 1g-piger. Da dagen var forbi, tænkte jeg: ”Det var så den første dag. Her skal du være de næste tre år,” og det følte som uendelig lang tid. Så gik der en dag mere og endnu en, og nu sidder vi pludselig her med huen på og kan kalde os selv studenter anno 2002. Tre år er fløjet af sted og folk, man synes, man lige har mødt, forsvinder pludselig igen.

Da jeg var lille, havde jeg en forestilling om, at når man gik på gymnasiet, så var man voksen og fornuftig...! Den opfattelse fik jeg dog hurtigt revideret – om ikke andet, så i hvert fald til den første gymnasiefest. Alligevel følte man sig lidt voksen og betydningsfuld; der blev fra starten stillet krav til én om at tage stilling og ansvar, og vi er modnet og vokset med opgaven. Sig din mening og stå ved den, men vær samtidig åben for andre synsvinkler. Vi er blevet bevidste individer; vi ved, hvad vi står for, og vi føler os uovervindelige; vi har nået vores mål: studenterhuen. Dette kan vi takke hinanden og lærerne for; i timerne har vi oplevet at blive taget alvorligt – at blive betragtet og stillet til ansvar som voksne mennesker. I samarbejdet og samværet med hinanden har vi udviklet os både fagligt og socialt, hvilket er blevet hjulpet godt på vej af de forskellige sociale aktiviteter uden for skoletiden. Fredags-caféer, korafteener, frisport, musicalen sidste år og ikke mindst de mange fester har hver især været med til at skabe et godt socialt liv, og jeg tør vove at påstå, at de ikke-faglige oplevelser har været mindst lige

så vigtige for udviklingen af vores personligheder som oplevelserne af mere faglig karakter.

En skøn blanding af det hele fandtes på studieturen i 2g hvor diverse kirker og museer kombineret med fester, cafébesøg og hele rejsestemningen resulterede i en bedre sammenrystet klasse - med meget ømme fødder. Her oplevede vi hinanden og lærerne i en helhed – vi var sammen døgnnet rundt og kom meget tæt på hinanden. Den sidste nat fik hele den sproglige bus endda godnatsang af en vis lektor Lauritzen.

Før jeg kom på gymnasiet, fik jeg flere gange at vide, at ”når du kommer på gymnasiet, bliver det bare SÅ hårdt, og lærerne er SÅ faglige og hårde...” – tjaa... Der har da været hårde perioder, selvfølgelig er lærerne faglige, og hårde kan de da også være... Men hold op hvor har vi grinet meget, og hvor kan lærerne være lige så pjattede og ukoncentrerede som os, når klokken nærmer sig tre om eftermiddagen. Og så hårde er de altså heller ikke; hvor tit har man ikke lige fået udsat en aflevering eller lokket læreren til at snakke om alt muligt andet end tyske verber og græske guder. Vi er kommet til at holde af dem – nogle mere end andre – og vi vil det første stykke tid måske føle os lidt fortabte uden dem til at lede os igennem, når vanskelighederne dukker op. Men de har ”opdraget” os godt, og jeg er sikker på, vi nok skal klare skærene.

For bygningen, som vi nu sidder i, og som vi inden længe forlader, er vi blot en gruppe unge, som har fyldt stedet med latter og



gråd, med øl og med episoder, man måske helst vil glemme hurtigst muligt igen. Til august vil en ny gruppe unge stå klar til at udfylde tomrummet efter os, og vi vil formodentlig kun vende tilbage til fødselsdagsfesterne.

For lærerne er vi blot endnu en mængde ansigter, hvor navnene og konturerne før eller siden udviskes. Nogle har gjort større indtryk end andre – hvad enten det har været positivt eller negativt – men til august er der en ny mængde ansigter og navne som skal huskes og læres udenad, og vi bliver efterhånden gemt længere og længere væk i hukommelsen.

Men for os er vi ikke bare en mængde ansigter, personer og navne, der bare bliver erstattet af en ny omgang til august... For os er de tre gymnasieårs ensbetydende med minder og venner for livet – ”Nyd det, så længe det varer; det er de tre bedste år af jeres liv,” har ældre generationer ofte sagt til os. Og nydt det, det har vi! Vi er årgang 2002, og ingen kan erstatte os – til august!

Tak for tre fantastiske år – tillykke med huen!

*Anne Legaard, student*



3a

Anja Lolholm Christensen  
Louise Theilmann Christensen  
Marlene Hartvig Cidlik  
Anne Christina Sander Danstrup  
Maria Holst Holmvard  
Line Winther Hultengren  
Kathrin Fridunn Jacobsen  
Guro Marie Bakken Johansen  
Maria Larsen  
Andreas Rokkedal Nielsen  
Mads Bo Nielsen  
Mia Salling Nielsen  
Tine Nørgaard  
Morten Munk Okkels  
René Rank  
Marie Yde Sørensen  
Anne Klit Thomsen  
Thim Werner

3b

Lene Blach  
Helle Buus  
Hanne Lynghøj Jørgensen  
Rikke Hofmann Jørgensen  
Lars Kristian Kjær  
Louise Røgild Knudsen  
Mathilde Kvist  
Diana Brandt Larsen  
Louise Jull Lindgaard  
Peter Lykke Madsen  
Laurits Pedersen  
Lena Pedersen  
Mikkel Stevn Pedersen  
Camilla Rise  
Stine Liselotte Thygesen  
Lars Kaastrup Vinther

3c

Camilla Bundgaard  
Charlotte Lund Dideriksen  
Birgitte Bergholt Grymer  
Louise Bro Jacobsen  
Rasmus Bo Jakobsen  
Katrine Jensen  
Marie Lilja Jensen  
Mads Haase Johansen  
Annemette Kongsted  
Anne Leegaard  
Ellen Kathrine Lysgaard  
Silje Myrene Møller  
Katrine Victoria Guldborg Nielsen  
Louise Zinck Nielsen  
Lone Bødker Pedersen  
Julie Lykke Poulsen  
Julie Falk Thomsen  
Sofie Venndt  
Stinne Østergaard

3x

Marie Elise Brandtoft  
Lene Christiansen  
Lasse Eriksen  
Kristian Bødker Frederiksen  
Magnus Frederiksen  
Kirsten Priess Harving  
Karen Tange Hjortkjær  
Maiken Dyrby Hyllested  
Marie Cathrine Jensen  
Nis Kaasby  
Maiken Ann Kjærulff  
Søren Brückmann Kristensen  
Rasmus Højkjær Larsen  
Christoffer Gerner Mikkelsen  
Evald Lange Nielsen  
Helene Nielsen  
Morten Ødum Nielsen  
Christian Gammelgaard Olesen  
Anne-Mette Vestergaard Olsen  
Kia Vest Petersen  
Lina Svejdal Søbjerg  
Thomas Tørring

3y

Jannie Birk  
Bjørn Bjorholm  
Jacob Roland Cramer  
Jakob Lund Dideriksen  
Christian Winther Eskelund  
Jette Kjelgaard Gjerrild  
Svend Bomholt Hansen  
Nikolaj Lei Jacobsen  
Camilla Krog Jensen  
Nadja Jensen  
Nanna Hovelsø Jensen  
Sissel Juul Jensen  
Lotte Ansgaard Julsgaard  
Jakob Bisgaard Knudsen  
Trine Kyvsgaard  
Troels Lund Laursen  
Christina Pallesen  
Katrine Breum Rosenbeck  
Lise Roulund  
Marianne Skov  
Lotte Ansgaard Thomsen  
Louise Bech Thomsen  
Sandra Bohn Thomsen  
Anne Waitz Vistrup

3z

Tinna Bilde Brostrøm  
Pernille Rovsing Christensen  
Anna Sindbjerg Hobolth  
Eske Rostgård Knudsen  
Annette Heidemann Krogh  
Louis Schultz Lantow  
Christian Ørbæk Larsen  
Tine Louise Launholt  
Ninna Schultz Marcussen  
Kasper Munk-Petersen  
Betina Rangstrup  
Line Kim Reher-Langberg  
Tine Kjelst Rosendahl  
Kasper Thykjær Royberg  
Mikkel Simonsen  
Søren Thorgaard Skou  
Lathaharan Somasegaran  
Karen Bloksgaard Svendsen  
Allan Ahrensbach Sørensen  
Jacob Vittrup Sørensen  
Maria-Louise Thomsen  
Mathias Zimmer Werner  
Diana Drage Østgård

Studenter 2002

# Legater 2002

I forbindelse med dimissionen og studenternes aftenfest blev der overrakt en række legater, der er overdraget skolen af ”Sparekassen Nordjylland: Aalborg Bys og Omegns Fond af 12. maj 1960”, af ”Hasseris Gymnasiums Venner”, af Knud Eskildsen samt af Morten Hemmingsen og Lars Steffensen (”Lektor Bendt Deegens æreslegat”).

Begrundelserne for overrækkelserne er forskellige, men fælles for dem alle er, at de går til elever, som har ydet en særlig indsats på et eller flere felter – en indsats, som er blevet bemærket.

## **Hasseris Gymnasiums Venners legater :**

Anna Sindbjerg Hobolth, 3z  
Nadja Jensen, 3y  
Hanne Lynghøj Jørgensen, 3b  
Thomas Tørring, 3x

## **Sparekassen Nordjyllands legat :**

Evald Lange Nielsen, 3x

## **Knud Eskildsens Musiklegat :**

Mikkel Stevn Pedersen, 3b

## **Lektor Bendt Deegens æreslegat :**

Karen Tange Hjortkjær, 3x

# Humørlegatet



Christian den Fjerdes Laugs legat ”til en elev, der ved sit gode humør, glade sind og positive indstilling har været med til at inspirere lærere og kammerater og således få hverdagen til at fungere på en positiv og lidt mere fornøjelig måde”, blev i dette skoleår givet til :

Julie Lykke Poulsen, 3c

# Eleverne

Ved begyndelsen af skoleåret 2001/2002 havde skolen 16 klasser med i alt 348 elever

- 1g.: 44 sproglige og 75 matematikere  
(2 sproglige og 3 matematiske klasser)
- 2g.: 39 sproglige og 68 matematikere  
(2 sproglige og 3 matematiske klasser)
- 3g.: 53 sproglige og 69 matematikere  
(3 sproglige og 3 matematiske klasser)

## Eleverne i 1g 2000-2001 kom fra:

Afleverende skoler	sproglige dreng piger	matematikere dreng piger	i alt
Amtsgymnasiet i Sønderborg	1		1
Børrenose Ungdomsskole		1	1
Brovst Skole	1		1
Fårstrup Centralskole	1	1	2
Ferslev Skole		1	1
Filipskolen i Aalborg		1	1
Filstedvejens Skole	1		1
Frejlev Skole	3	2	8
Frederikshavn Gymnasium og HF-kursus	1	1	1
Gf. Hasseris Skole	1	4	11
Gudenådalens Ungdomsskole	1		1
Gug Skole	1		1
Gunslevholm Idrætssefterskole		1	1
Haderslev Realskole		1	1
Halvorsminde Ungdomsskole		1	1
Han Herreders Ungdomsskole		1	1
Herningvej Skole		1	2
Himmerlands Ungdomsskole		1	2
Højvangskolen	1		2
Klejttrup Musiksefterskole	1		1
Klostermarksskolen	1	3	4
Løgstør Skole		1	1
Løvvangskolen		1	1
Møllerup Efterskole	1		2
Nibe Skole	1		3
Oure Idrætshøjskole og Idrætssefterskole		1	1
Pinsevækkelsens Efterskole	1		1
Sct. Mariæ Skole	1	2	4
Skals Efterskole		1	2
Skipper Clement Skolen	1	4	7
Skjoldhøjskolen		1	1
Skyum Idrætssefterskole		1	1
Sofiedalskolen	4	4	24
Stolpedalskolen	1	1	2
Sønderboskolen		1	1
Toftshøjskolen	1		1
Tornhøjskolen		1	1
Usserød Skole		1	1
Vejgård Østre Skole	1		2
Vester Marriendal Skole	1	3	8
Viby Efterskole	1	1	2
Vodskov Skole	1		1
Østthimmerlands Ungdomsskole	1	1	2
Aalborg Katedralskole		1	1
Aabybro Skole		1	1
Andet	1	1	2
<b>I alt elever:</b>	<b>(44 sproglige)</b>	<b>(75 matematikere)</b>	<b>119</b>

# Hasseris Gymnasiums personale 2001-2002



*A. Nygaard Andersen*  
Historie  
Rektor



*Carl Johan Andersen*  
Dansk/engelsk/tyisk



*Mimi Arys*  
Astronomi/fysik/kemi/  
naturfag



*Bente Bjorholm*  
Dansk/psykologi/idræt



*Erik Søndergaard Boldsen*  
Engelsk/oldtidskundskab/  
filosofi



*Bent Brandtoft*  
Samfundsfag/idræt



*Ellen Bruun*  
Fransk/religion



*Vita Braagaard*  
Tysk/religion



*Karsten Bøgh*  
Matematik/datalogi



*Erik Christensen*  
Samfundsfag/fransk/  
erhvervsøkonomi/  
IB-kordinator



*Flemming Christensen*  
Biologi/kemi/  
datavejleder  
AV- og boginspektor



*Hanne Christiansen*  
Historie/latin/  
oldtidskundskab

# Hasseris Gymnasiums personale 2001-2002



*Kai Gregersen  
Astronomi/fysik  
matematik/naturfag*



*Claus Jensen  
Matematik  
Studielector*



*Knud Jørgensen  
Samfundsfag/historie  
Studievejleder*



*Ulla Kaiser  
Tysk/dansk  
Studievejleder*



*Lone Krogh  
Fysik/kemi/naturfag*



*Anna Kvist  
Tysk/dansk*



*Bjarne Larsen  
Historie/geografi  
Ledende inspektor*



*Hans Henrik Lauritzen  
Historie/latin/  
oldtidskundskab*



*Mikael Krarup Leth  
Musik/dansk  
Datavejleder*



*Dorte Lietzen  
Musik/religion*



*Jens Peter Lund  
Biologi/kemi/teknikfag  
Studievejleder*



*Lotte Porsborg Lund  
Dansk/idræt*

# Hasseris Gymnasiums personale 2001-2002



*Hanne Milan  
Biologi/idræt*



*Per Mejholm  
Fysik/matematik/  
naturfag*



*Lars Korslund Nielsen  
Tysk/historie*



*Bent Axel Olesen  
Fransk/engelsk*



*Villy Outzen  
Dansk/idræt*



*Annelise Schou Pedersen  
Historie/billedkunst*



*Ole Schou Pedersen  
Kemi/geografi*



*Peter Væversted  
Pedersen  
Matematik/kemi/  
naturfag*



*Birgit Rubak  
Tysk/dansk*



*Jørgen Rydén Rømer  
Geografi/historie*



*Johan Schlichtkrull  
Engelsk/russisk*



*Bitten Schøler  
Idræt*

# Hasseris Gymnasiums personale 2001-2002



*Arne Sestoft  
Geografi*



*Jytte Smedegaard  
Engelsk/billedkunst/  
spansk*



*Erik Nød Sørensen  
Musik/matematik*



*Leif Milo Sørensen  
Biologi/idræt  
Administrativ inspektør*



*Ashley Tootle  
Idræt*



*Hans Ulrik Torp  
Tysk/fransk/spansk*



*Bent Trangbæk  
Engelsk/dansk/  
oldtidskundskab*



*Lisbeth Vejlin  
Dansk*



*Peter Villesen  
Musik*



*Peter Wang  
Engelsk/idræt*



*Torben Winkler  
Historie/religion*



*Mette Ørum  
Idræt/biologi  
Administrativ inspektør*

# Hasseris Gymnasiums personale 2001-2002



*Dorthe Knudsen  
Sekretær*



*Lis Ravn  
Sekretær*



*Henrik Larsen  
Assisterende pedel*



*Mogens Larsen  
Pedel*



*Tommy Frederiksen  
Pedelmedhjælper*



*Birgit Christensen  
Rengøringsassistent*



*Inge Nielsen  
Rengøringsassistent*



*Kirsten Karm  
Rengøringsassistent*



*Irene Knudsen  
Rengøringsassistent*



*Lizzy W. Mogensen  
Rengøringsassistent*



*Bente Nielsen  
Rengøringsassistent*



*Karin Kollerup  
Rengøringsassistent*

## Årsvikarer:

Dennis Berthelsen (matematik)

Jan Bjerg Hansen (dansk)

Vita Rasmussen (samfundsfag)

Bitten Schøler (idræt)

Sille Vejlbj (dansk)

Lisbeth Vejlin (dansk)



