

1999
2000

HASSERIS
gymnasium

Telefoner, e-post og adresser:

Gymnasiets administration og rektor: . . . 98 18 23 44
Telefax: 98 18 63 12
Rektor (privat): 98 77 07 21
Rektors stedfortræder (privat): 98 13 40 13
Lærerværelse (mønttelefon): 98 18 02 75
Elevtelefon (mønttelefon): 98 18 86 79
Pedellen (privat): 98 18 86 76

E-post:

Hasseris Gymnasium: hg@hasseris-gym.dk
Skolens administration: adm@hasseris-gym.dk
Rektor: aa@hasseris-gym.dk
Rektors stedfortræder: bl@hasseris-gym.dk

Skolens hjemmeside: www.hasseris-gym.dk

Rektor træffes bedst kl. 8 - 9 alle skoledage.
Skolens kontor er åbent mandag til fredag kl. 8 - 14.

Gymnasiets adresse:

Hasseris Gymnasium
Hasserisvej 300, Postboks 70, 9100 Aalborg

Forsidebillede: 2b nyder udsigten fra Glorietten ved
Schönbrunnslottet, Wien.
Bagsidebillede: Studenterårgang 2000.
Billeder i årsskriftet: Livøaktiviteter.

Studievejledere:

Lektor Knud Jørgensen
Lektor Ulla Kaiser
Lektor Jens Peter Lund
Studievejlederne træffes på faste tider (se opslag), i alle 12-fri-
kvarterer samt efter aftale.

Redaktion:

Claus Jensen
Jørgen Rydén Rømer
Leif Milo Sørensen

Tryk: Blauenfeldt Grafisk Produktion, 2000.



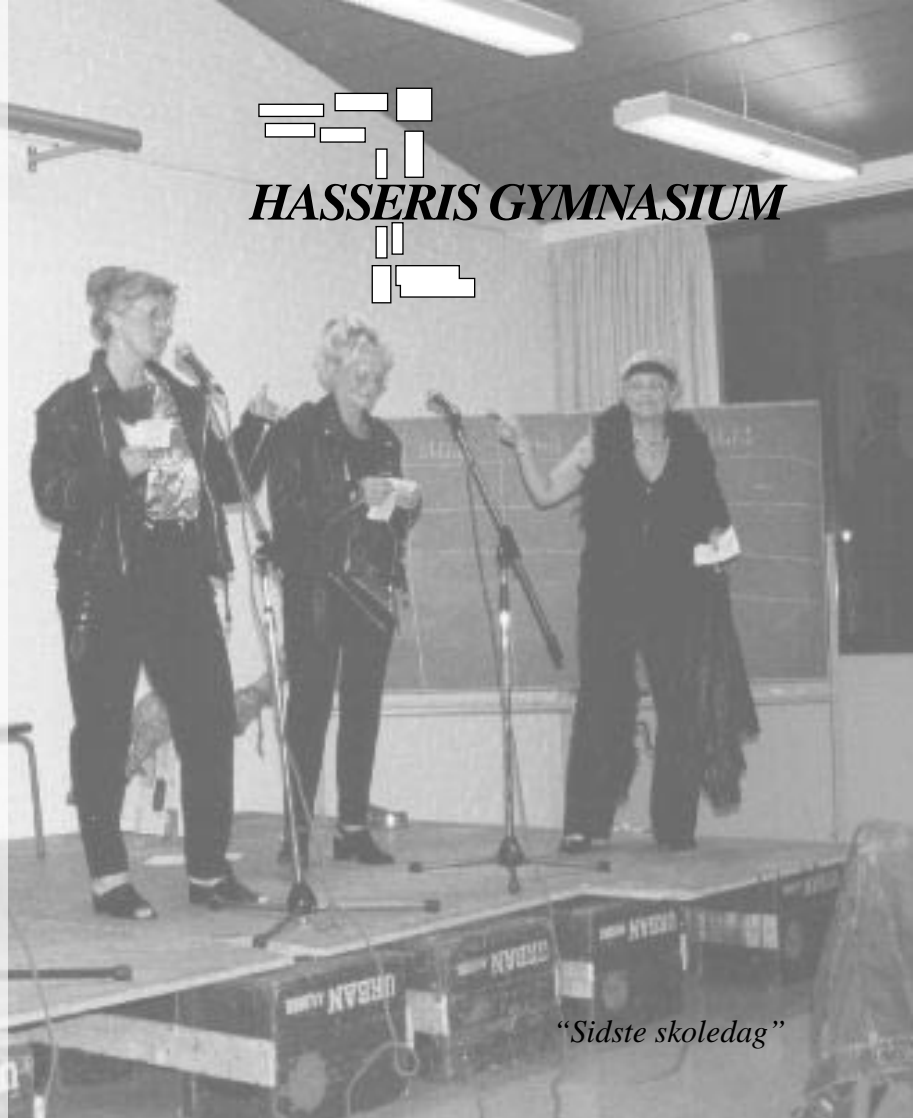
Hasseris Gymnasium ejes og drives af Nordjyllands Amt.
Gymnasiet sorterer under Undervisnings- og Kulturudvalget.

Indholdsfortegnelse:

- 2 Skolens administration
- 3 Den samarbejdende organisation
- 4 Af skolens dagbog
- 6 Gymnasiebestyrelsens arbejde
- 7 Hasseris Gymnasiums Venner
- 8 Elevrådsarbejdet
- 9 I reparationsalderen
- 10 Frivillig musik
- 11 Udveksling fra Frankrig
- 12 Gert Winsløv 1939-1999
- 13 Kunstudvalget
- 14 Årets studentertale
- 16 Studenter 2000
- 18 Legater
- 19 Hvor kom de nye elever fra?
- 20 Skolens personale



HASSERIS GYMNASIUM



“Sidste skoledag”

Skolens administration:

Rektor:

Anders Nygaard Andersen

Rektors stedfortræder:

Lektor Bjarne Larsen

Administrative inspektører :

Lektor Bjarne Larsen

Lektor Leif Milo Sørensen

Lektor Mette Ørum

Sekretærer:

Dorthe Knudsen

Lis Ravn

Pedeller:

Mogens Larsen

Tommy Frederiksen

Henrik Larsen

Andre funktioner:

AV- og boginspektør:

Lektor Flemming Christensen

Datavejledere:

Lektor Flemming Christensen

Adjunkt Mikael Krarup Leth

Webmaster:

Lektor Jørgen Rydén Rømer

Elevrådets formand:

Christoffer Kollerup Hansen, 3x (indtil 31.12.99)

Camille Kaasby-Wang, 2b (fra 1.1.00)

Pædagogisk råds forretningsudvalg:

Lektor Bent Trangbæk (formand)

Lektor Erik Christensen

Adjunkt Anders Skov

Lektor Bent Brandtoft (tillidsmand)

Skemalægger:

Lektor Kai Gregersen

Skolebestyrelsen:

Anders Nygaard Andersen (rektor)

Valgt af amtets U&K-udvalg:

Kurt Borregaard

Valgt af elever:

Alex Vinding Christensen, 3y (indtil 31.12.99)

Ditte Hovelsø Jensen, 3c (indtil 31.12.99)

Line Damgaard, 2z (fra 1.1.00)

Ninna Schultz Marcussen, 1z (fra 1.1.00)

Valgt af forældre:

Hans Henrik Lervang (formand indtil 31.12.99)

Søren Holm Nielsen (formand fra 1.1.00)

Aage Vest Petersen (fra 1.1.00)

Tove Riis (indtil 31.12.99)

Hanne Kjelst Rosendahl (næstformand fra 1.1.00)

Preben Sørensen

Valgt af Kommuneforeningen i

Nordjylland:

Thomas Kastrup-Larsen

Valgt af Pædagogisk Råd:

Ole Schou Pedersen

Bent Trangbæk

Valgt af teknisk-administrativt personale:

Irene Knudsen (indtil 31.12.99)

Lissy Mogensen (fra 1.1.00)

Den samarbejdende organisation

Den første dag i et nyt skoleår er altid spændende, for den dag stiller man sig spørgsmålet: Hvad vil dette år mon indeholde?

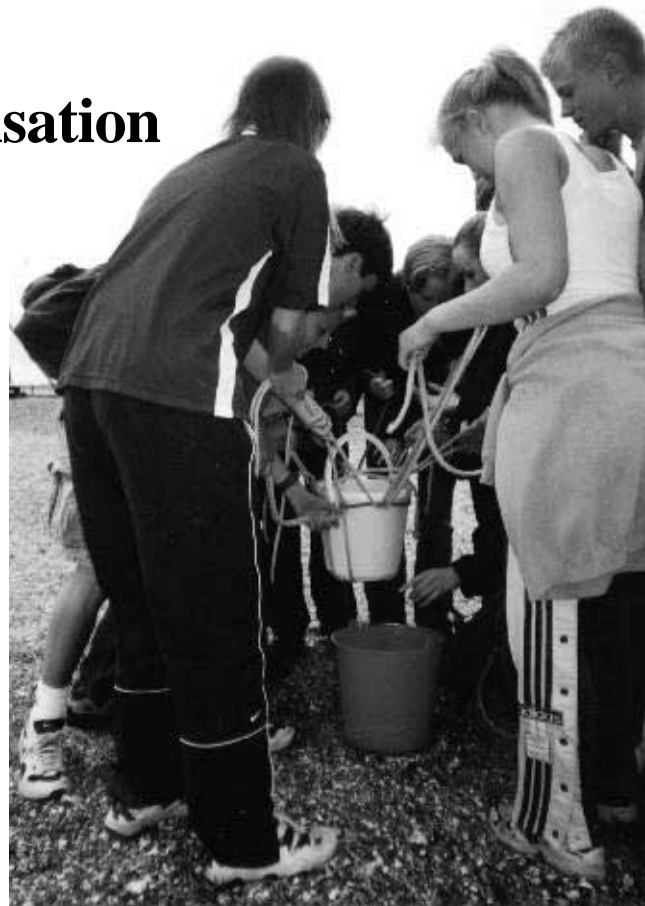
Dette årsskrift prøver at fastholde noget af det, som skoleåret 1999-2000 indeholdt på Hasseris Gymnasium. Skoleåret bestod først og fremmest af de mennesker, der opholdt sig på skolen året igennem.

De mødtes - lærere og elever - i et samarbejde om at skabe det lærende og dannende fællesskab i klasseværelset, som kan give resultater. Arbejdet i klasseværelset har været målrettet og seriøst, og det har som klart mål haft en god studentereksamen. I dette samarbejdende klima har skolens elever mødt mange forskelligartede udfordringer, som har virket befordrende på den enkeltes personlighedsudvikling. Arbejdet i klasseværelset har været Hasseris Gymnasiums primære ydelse også selv om lige netop den side af skolen måske ikke fastholdes i dette årsskrift.

Skoleåret 1999-2000 var et afventende år, hvor en revideret bekendtgørelse blev indarbejdet, og hvor en ny overenskomst for lærerne blev forberedt implementeret.

Begge dele varslede ændringer af ganske store dimensioner.

Anders Nygaard Andersen



Af skolens dagbog 1999:

- 9-11/8 Introdage for 1g-erne.
12-13/8 1g-erne på Livø.
18-20/8 3smBI og 3smGe på ekskursion til Øland med Arne Sestoft og Jens Peter Lund.
23/8 1y på ekskursion med Leif Milo Sørensen til Hasseris Å.
26-27/8 Pædagogiske dage for lærerne ved Slettestrand.
27/8 Alle elever i Symfonien: Foredrag om Jugoslavien efterfulgt af filmen Underground.
31/8 2BI på ekskursion med Hanne Milan til Rold Skov.
13/9-11/10 Gymnasiernes vandreudstilling.
14/9 Forældreaften for 1abc.
15/9 Brobygningkonference.
17/9 Høstfest.
22/9 Fællestime med journalist Klavs Birkholm fra DR's P1: Temaer omkring årtusindskiftet.
28/9-1/10 3smTY på udvekslingsbesøg i Lüchow, Tyskland, med Vita Braagaard og Ulla Kaiser.
5/10 1c på ekskursion med Hanne Milan til Østerådal.
27-28/10 3g-højniveauefterhold i fysik, samfundsfag, latin og musik på ekskursion til København med hhv. Mimi Arys, Knud Jørgensen, Hans Henrik Lauritzen og Peter Villesen.
3MUS/2 på ekskursion til Hamburg med Erik Nød Sørensen.
1-5/11 Besøg af folkeskoleelever fra Nibe Skole og fra Mou Skole.
- 2/11 Skolens fødselsdag.
3/11 Operation Dagsværk.
Idrætsarrangement for brobygningselever.
5/11 Skolens årsfest.
15-16/11 Besøg af elever fra Klostermarksskolen og fra Skipper Clementskolen.
16/11 Håndboldstævne i Thisted.
18-19/11 Besøg af folkeskoleelever fra Sofiendalskolen og fra Vestbjerg Skole.
22/11 Molière-forestilling for franskholdene.
Gymnasiebestyrelsesmøde.
25/11 Fællestime for musikelever på højt niveau og på mellemniveau: Singers.
30/11 Arne Sestoft holder foredrag for forældre: Det moderne geologiske verdensbillede.
7/12 Besøg af folkeskoleelever fra Frejlev Skole og fra Svenstrup Skole.
8/12 Volleyballturnering på Aalborg Katedralskole.
5/12 HG-julekoncert i Hasseris Kirke.
10/12 Fredagscafé.
22/12 Juleafslutning.

Af skolens dagbog 2000:

- 11/1 Fællestime med Peter Øhrstrøm.
- 18/1 Højniveaueholdene i matematik og fysik på ekskursion til Aalborg Universitet med Mimi Arys.
- 19/1 Forældrekonsultation 1c, 2b, 2x, 3c, 3x, 3y.
- 21-23/1 Rytmaskorstævne i Aarhus.
- 25/1 Orienteringsmøde for kommende elever og deres forældre.
1z på ekskursion med Kai Gregersen til Desmi.
- 27/1 Forældrekonsultation 1a, 1b, 1x, 2a, 2y, 3b, 3d.
- 28/1 Elevfest.
- 31/10 Forældrekonsultation 1y, 1z, 2z, 3a, 3z.
3/2 Valgfagsorientering.
7/2 Gymnasiebestyrelsesmøde.
9/2 Fællestime: Oplæg til studierejser for 2g-erne v/Claus Jensen.
- 11/2 Fællestime med The Royal Shakespeare Company.
- 16/2 2abSA/2og Erik Christensen har besøg af Per Jensen, TV2/Nord.
- 18/2 Korstævne i festsalen med Jens Johansen og musiklærerne.
- 11-19/3 Studieture for 2g-klasserne:
2a i London med Arne Sestoft og Carl Johan Andersen.
2bx i Wien med Jørgen Rømer, Mikael Leth, Bente Bjorholm og Lars Nielsen.
- 2yz i Firenze med Birgit Rubak, Hanne Christiansen, Anna Kvist og Erik Søndergaard Boldsen.
- 24/3 Fællestime med Niels Krøjgaard: Findes der mere mellem himmel og jord?
Fredagscafé.
- 28/3 Bestyrelsesmøde i Hasseri Gymnasiums Venner.
- 5-7/4 Udvekslingsbesøg fra Lüchow.
- 6/4 Besøg af Inge Kaufmann, fagkonsulent i kemi og teknikfag.
Forårskoncert.
Generalforsamling i Hasseri Gymnasiums Venner.
- 25/4 2g3gBk og 2g3gDl på ekskursion til VR-Center Nord med Annelise Schou Pedersen og Karsten Bøgh.
- 26/4 3smBi og 1y på ekskursion med Leif Milo Sørensen til Rensningsanlæg Vest.
- 28/4 Elevfest.
- 2/5 3g-klassernes revy efterfulgt af aftenarrangement med offentliggørelse af eksamensplan.
- 3/5 1z på ekskursion med Hanne Milan til Østerådalen.
- 10/5 Gymnasiebestyrelsesmøde.
Højniveaueholdene i fysik på ekskursion med Kai Gregersen til Aalborg Universitet.
- 16/6 Translokation.
Dimission og dimissionsfest.

Gymnasiebestyrelsens arbejde

Der har i det forløbne skoleår ikke været dramatiske sager, som skolebestyrelsen har skullet tage stilling til.

Bestyrelsen har drøftet elevernes erhvervsarbejde, som har et stort omfang. Både på landsplan og på Hasseris Gymnasium har omkring 70% af eleverne erhvervsarbejde og ofte i mere end 10 timer om ugen. Der var enighed om, at gymnasiet kraftigere måtte understrege budskabet om mindre erhvervsarbejde over for både elever og forældre. Risikoen ved det meget erhvervsarbejde er, at skolearbejdet bliver en bibeskæftelse uden mulighed for fordybelse. Rime- ligt skolearbejde fordrer mere tid for eleverne end en normal arbejdsuge på arbejdsmarkedet. I øvrigt kunne tildelingen af SU til alle fra det fyldte 18 år bruges til i hvert fald på dette tidspunkt at ophøre med erhvervsarbejde. Bestyrelsen var også opmærksom på fordelene ved erhvervsarbejde, men henstillede, at det primært foregik i sommerferien.

Vi har også drøftet regeringens sundhedspogram, på grundlag af DIKE-undersøgelsen og materiale fra WHO. Vi gennemgik og kommenterede rapporten. Folkeskolen er behandlet i rapporten med henblik på forebyggelse af sygdomme, mens der ikke er noget specifikt om gymnasieeleverne.

Bestyrelsen har afholdt forældreaften med nyvalg til bestyrelsen i november måned. Og traditionen tro blev forældreaftenen indledt med et kulturelt indslag, i år ved lektor Arne Sestoft. Det var et meget interessant indslag, som omhandlede det moderne geologiske verdensbillede.

Vi har også drøftet lærernes nye overenskomst. I denne forbindelse har vi debatteret et forslag om en ændret lektionslængde på 70 min. Dette var der ikke opbakning til blandt eleverne. Da rektor har givet en orientering om forhandlingerne, der forløber i en positiv ånd fra begge sider, forventer vi, det munder ud i en god løsning til gavn for såvel elever som lærere.

Efter gentagne opfordringer fra gymnasiebestyrelserne i amtet fik vi endelig tilsagn fra amtets U&K-udvalg om afholdelse af et introduktionsmøde for nye bestyrelsesmedlemmer. Mødet blev afholdt i marts 2000. Forvaltningen indstiller herefter, at Undervisnings- og Kulturudvalget drøfter mulighederne for et styrket samspil med bestyrelserne fremover, med fokus på de generelle nøglepunkter, som kan uddrages af bestyrelsernes beretninger. På mødet blev følgende punkter desuden berørt: Den nye gymnasiebekendtgørelse, Udvikling af gymnasieskolerne, Vurdering af de bygningsmæssige rammer, Det Nordjyske IT-fyrtårn og Gymnasiebestyrelsernes rolle i Nordjyllands Amt. Mødet var så godt, at U&K-udvalget vil lave et lignende møde hvert år.

Rektor har omtalt de nordjyske rektorers studietur til et særligt område i North Carolina, hvor man har den højeste gennemsnitsuddannelse i USA. Det skyldes en aktiv skolepolitik og en sammenkobling af erhvervsliv og universitetsforskning, som blev konkretiseret med eksempler fra besøg på forskellige institutioner.

I år har vi haft besøg af elever fra de østeuropæiske og baltiske lande. Besøget har været en succes. Elevrådet havde tilbudt amtet, at

de kunne indlogere dem alle. Gæsterne var så glade for at være her, at nogle af dem ikke ville hjem.

Bestyrelsen har fulgt arbejdet med det nye varmeanlæg, som er lavet i sommerferien og forventes helt færdigt medio september.

Bestyrelsen har løbende godkendt og drøftet skolens økonomiske dispositioner samt andre administrative forhold som fastlæggelse af fagudbud, det maksimale antal elever pr. klasse og ferieplan.

Hasseris Gymnasiums Venner

Foreningens medlemmer er forældre til skolens nuværende og tidligere elever, tidligere elever og i øvrigt alle, der er interesseret i skolen og dens arbejde. HGV blev stiftet i 1971.

Foreningens formål er at virke som bindeled mellem medlemmerne og skolen, samt at støtte skolen økonomisk på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne er utilstrækkelig, f.eks. til foredrag, rejser, kunstneriske formål etc.

Foreningen ledes af en bestyrelse, bestående af 7 medlemmer, nemlig rektor, en af skolens lærere valgt af lærerkollegiet for 2 år ad gangen, et medlem af skolens bestyrelse samt 4 medlemmer valgt af generalforsamlingen for 2 år ad gangen.

Den 9. og 14. september 1999 afholdtes introduktionsmøder for de nye 1.g-elevs forældre, hvor repræsentanter for HGV havde lejlighed til at være til stede for at opfordre forældrene til at tegne sig som medlemmer. Foreningens samlede medlemstal udgør nu 503.

Det er bestyrelsens opfattelse, at forholdet mellem skolens lærere og elever er velfungerende.

Søren Holm Nielsen / formand for bestyrelsen.

Den 6. april 2000 i pausen under skolens forårskoncert, afholdtes den årlige generalforsamling, hvor rektor valgtes som dirigent. Af bestyrelsens beretning fremgik det, at der i årets løb, udover bogga-ver til dimissionen, er ydet tilskud til den traditionelle Livø-tur samt til studietur for en enkelt elev.

Foreningens regnskab blev godkendt, og kontingentet fastsattes som hidtil til minimum 75 kr. årligt.

Efter valg består bestyrelsen af følgende:

Rektor Anders Nygaard Andersen, Aage Vest Pedersen (valgt af gymnasiebestyrelsen), Hans Henrik Lauritzen, kasserer (valgt af skolens lærere), Eva Lykke Madsen, Tove Riis, Nina Kjær Jensen og Anders Næsby. Som revisor genvalgtes statsaut. revisor P. Østergaard Mortensen.

Under punktet eventuelt fremkom intet til behandling.

Anders Næsby/formand.

Elevrådsarbejdet

Elevrådet er det forum, hvor vi - nogle af skolens elever - mødes og diskuterer forskellige ting, der påvirker os som elever. Rådet er et bindeled fra eleverne til lærerne og ledelsen, og det er her, man har mulighed for at give sin mening til kende.

Skoleåret 99/00 har været et godt år for elevrådet. Vi har fået etableret et godt forretningsudvalg, et "lille elevråd" bestående af 5-6



elever, som mødes en gang om ugen og diskuterer ugens problemer. Her når vi at stoppe mange konflikter, inden de opstår.

I løbet af året har vi arbejdet med mange forskellige ting. Vi er bl.a. kommet med i et projekt, der hedder: "How do you do democracy?", arrangeret af gymnasieelevorganisationen GLO. Det er et projekt, hvor vi har nedsat en gruppe, der skal skrive en rapport om, hvordan

arbejdsmetoden er på vores gymnasium, hvordan elever, lærere og ledelse kommunikerer, og om hvordan gymnasiets skolestruktur generelt er. Alt dette skal på et tidspunkt sammenlignes med Randers Gymnasium, og vi vil på de to skoler lave en fælles rapport om gymnasieskolen som helhed. Projektarbejdet munder forhåbentlig ud i, at vi finder en ideel skolestruktur, hvor kommunikationen er i top mellem alle parter, og som vi og resten af landets gymnasier måske kan lære noget af. Vi regner med at gå i gang med dette projekt i starten af skoleåret 00/01.

Et af de mest aktuelle emner, vi har beskæftiget os med, har været diskussionen om indførelse af 70 minutters timer eller ej. Eleverne var stort set enige om et nej, og det blev da også det endelige resultat.

Ellers har vi brugt året på at varetage elevernes interesser, hvilket jo faktisk er et fuldtidsjob.

Camille Kaasby-Wang, elevrådsformand 2000.

I reparationsalderen

Skolen er med 28 år på bagen ved at komme i reparationsalderen, hvilket bl.a. ses gennem tilkalkede vandhaner og klosetter. Også skolens ydre kræver løbende reovering, i denne omgang for 5 gavlender med tilhørende malerarbejde.

Året, der gik, var meget atypisk, for allerede i efteråret 1999 blev vi klar over, at amtet havde sat penge af til at reovere 1/3 af skolens varmesystem. Vi var ikke i tvivl om, at projektet ville påvirke vores dagligdag og være meget arbejdskrævende. Den første tredjedel af skolens varmeanlæg blev reoveret i sommerferien 1997, nemlig boldhal, gymnastiksal, omklædningsafdeling og festsal.

Vores forberedende arbejde har været gennemtænkt og vi har forhåbentlig taget højde for fremtidige behov inden for edb, telefon og el. Før ombygningsarbejdet kunne gå i gang ved sommerferiens start, måtte ca. 100 lokaler tømmes for inventar, udstyr og andre løsdele. I løbet af "ferien 2000" er kontorfløjen, rød fløj og orange fløj så blevet forsynet med nyt varmesystem, og områderne har fået nye lofter og gulvtæpper i det omfang, pengene strakte. Sommeren har derfor været meget hektisk med utrolig mange byggemøder, i et tæt samarbejde med rektor og ingeniørfirmaet. Det er planen, at sidste etape af varmerenoveringen skal udføres i sommeren 2001, og fra det tidspunkt kan al varme og ventilation styres fra en pc på pedelværkstedet.

Det har derfor været et travlt år, men med det nye varmeanlæg sparer vi både varme og el og får forhåbentlig et endnu bedre indeklima. Et andet arbejde, der er meget arbejdskrævende - og måske med tvivlsom effekt - er at brænde ukrudt på skolens mange udendørs



arealer. I skrivende stund er der ikke kommet noget bedre frem, efter at vi i 1996 gik væk fra den kemiske bekæmpelse.

På pedellernes vegne/Mogens Larsen.

Frivillig musik

Den lærerstyrede del af den frivillige musikundervisning koncentrerede sig igen i år om det store kor, kammerkoret og bigbandet.

Arbejdet i det store kor i efterårssemesteret samledes om et rytmisk korstævne i Århus, hvori ca. 50 af korets medlemmer deltog med stort udbytte. Det enkelte kormedlem kunne vælge sig ind på netop den genre, han ønskede, så der blev arbejdet med gospel, pop/rock, avanceret vokaljazz og meget andet i de tre dage, stævnet varede.

Forårets højdepunkt var en kordag på gymnasiet med Jens Johansen som den inspirerende leder, og heri deltog også kor fra Nørresundby Gymnasium. Dele af materialet fra denne dag blev brugt ved skolens forårskoncert i april måned.

Kammerkorets arbejde i efterårssemesteret bestod i at opbygge et repertoire til skolens traditionelle julekoncert i Hasseris kirke, hvor det store kor også deltog. I foråret blev der arbejdet hen imod forårskoncerten.



Bigbandet spillede om efteråret ved festligholdelsen af skolens fødselsdag, samt ved årsfesten, hvor en del tidligere medlemmer "sad ind" ved nogle af numrene. I foråret spillede bigbandet ved et bandtræf på Katedralskolen, samt ved forårskoncerten.

Næste år samles alle kræfter om et stort musicalprojekt, som skal afvikles i februar måned 2001.

Musiklærerne.



Udveksling fra Frankrig

Skolen har løbende 2-3 udvekslings elever fra næsten hele kloden. HG-NYT's franskkyndige redaktør Erik Christensen lavede et interview med Antoine Méry i begyndelsen af skoleåret, inden Antoine var blevet fortrolig med det danske sprog og medens han endnu kunne huske lidt af det franske skolesystem, han kom fra.

Hvad synes du foreløbig om klassen?

Den er meget homogen/velfungerende med f.eks. sammenkomster før festerne på gymnasiet. Efter bare to uger kendte de hinanden godt.

Hvordan oplevede du starten på skoleåret?

Det gode sammenhold i klassen er klart et resultat af de første dages aktiviteter, der havde som formål at ryste eleverne sammen. Ting som Livø og de forskellige lege er utænkelige i Frankrig, men jo ret geniale.

Hvordan ser du forholdet mellem lærere og elever?

Det er meget varmere/fortroligere. F.eks. kalder danske elever lærerne ved fornavn, og da klasserne i Danmark er mindre, kender lærerne eleverne bedre. I Frankrig tager det ca. et halvt år, før læreren kender alle elevernes navne.

Hvor mange elever er I i klassen i Frankrig?

Vi er 35, og hvert år skifter vi alle lærerne ud. Det er vi vant til fra folkeskolen. Det danske system med samme lærer længst muligt lyder godt i de tilfælde hvor man har en god lærer, mens det franske er bedre, hvis uheldet skulle være ude....

Er der noget på skolen i almindelighed, som du har bidt mærke i?

Ja, der er så mange aktiviteter og tilbud, f.eks. morgensang og computerrummet, hvor man bare kan gå ind. Det indvendige miljø er

også ret behageligt, med tæpper på gulvet, planter og et lokale til hver klasse.

Hvor mange computere har eleverne til rådighed på din skole i Chartres?

0,0.

Hvad synes du om festerne på skolen?

De er også meget anderledes - det er f.eks. utænkeligt, at man i Frankrig skulle kunne købe øl til en gymnasiefest. Der er tit fester her, og det er en god mulighed for at møde andre elever.

Af andre ting, som Antoine havde bemærket på skolen:

- forældreaftenen for 1.g-erne hvor forældre OG elever møder op samtidig på skolen og ligefrem hygger sig sammen - uhørt i Frankrig.
- at eleverne kan finde på at møde op i korte bukser - ja, endog nogle af lærerne!
- at man næsten aldrig har uvarslede skriftlige prøver i Danmark. I Frankrig har man flere hver uge, og alle lærere bruger det.
- at eleverne i Danmark ikke er bange for lærerne, men alligevel respekterer dem - og det er rart.
- at man i Danmark ikke får ekstraøvelser for, hvis man har glemt at lave lektier.
- at man i Danmark godt kan gå på wc midt i en time.
- at man oftere ser video i timerne i Danmark.



Gert Winsløw 1939-1999

Gert Winsløw var lærer med stort L, således som han lærte det, da han begyndte i den danske folkeskole. Gert elskede samværet med eleverne. Han søgte udfordringen, og han skabte dermed den udfordring for eleverne, som bragte dem videre, det, der åbenbarede sig for dem, når de kunne indse eller blev bragt til at indse. En svær proces, der kræver tålmod og tillid til, at eleven vil. Gert havde begge disse egenskaber, og han brugte dem bevidst, sommetider næsten provokatorisk.

Gert var en af Hasseris Gymnasiums grundlæggere. Han var med fra første dag og gik ind i arbejdet med ildhu og lidt erfaring. Han var en del af den "Sturm und Drang"-periode, som skolens start var. Han var med til at skabe den uformelle, let anarkistiske modus, som har præget Hasseris Gymnasium gennem et par årtier. Han gav sig gerne tid til en diskussion om principielle ting - også over flere dage. Han var en god samtalepartner, når det drejede sig om det faglige. Gert ville gerne ind til kernen i sine fag, der var dansk og geografi. Gert havde en fantastisk evne til at finde ind til de lidt kringlede elever, dem, vi andre tit betragtede som de ustyrlige eller uvillige. Han fik dem til at tro på sig selv og ham. Dermed var leret blødgjort og kunne formes.

Mange elever fra Hasseris Gymnasium mindes Gert som en lærer, der åbnede en verden for dem, og samtidig var han en lærer, som ikke pukkede på sin autoritet, den kom helt af sig selv i kraft af hans personlighed.

En kollega sagde engang, at hun gerne ville have haft Gert som lærer i dansk, og det forstås. Han kunne finde på at indlede en time

med et jazznummer fra en af de jazzplader, han ofte medbragte i en lille plasticpose. Derved fik han etableret det rigtige arbejdsrum, hvor glæden blev bragt i højsædet. Gert kunne nemlig på sin fribårne facon formidle glæden ved litteraturen, naturligvis fordi han var en god og dygtig lærer, men også fordi han var original. Gert var en god lærer, måske fordi han selv var digter, og ofte har kolleger stået ved opslagstavlen og leet ad hans pudsige indfald inspireret af Marx Brothers og Jazzen.

DECCA-DAGE (take3)

krystalvinterlig
kogen imod
gymnasieballets
stygt pyntede gymnastiksal
slæbende
Tishomingo Blues-trompet &
kinddans
ind med snesort søle -
et lille
skævt års
skolekærestere
den grønne Hobson-jakke
skævt fjæs i spejlet
unge Jensen og
sovjetiske tanks i gaderne
Budapest græder skævt



ild
& sidste lakpladers
alene 3
minutter!
(Winsløw, 1990)

Så længe kræfterne slog til, var han storforbruger af lærerværelset, for det var der, der var mennesker, og Gert havde behov for mennesker som modspil. Da kræfterne svandt, blev lærerværelset hans hvilested. Selv under den seneste sygdom kom han og søgte det menneskelige samvær på skolen. Hasseris Gymnasium var blevet Gerts liv på trods af, at vi nok ikke til fulde forstod hans behov for os. Gennem 28 år lagde Gert sin indsats på Minervas alter på Hasseris Gymnasium, til glæde for en generation af minervasønner og -døtre. Den 2. december 1999 blev Gert båret ud af Sulsted Kirke til tonerne af "Petite Fleur", en jazzklassiker som han selv havde valgt. Æret være Gerts minde.

Anders Nygaard Andersen, Erik S. Boldsen og Arne I.P.Sestoft.

Kunstudvalget

Kunstudvalget er et udvalg bestående af både lærere og elever, som beskæftiger sig med den kunstneriske og kreative aktivitet på skolen. Vi varetager den omfattende udsmykning, samt det anselige program af udstillinger i fællesgarderoben. I løbet af året har vi således haft udstilling af oliemalerier af Jens Sørensen, akvareller af nordjyske landskaber af Henning Christensen, grønlandske naturbilleder af Anne Lise Løvstad, nonfigurative ridsebilleder af Christina Kühn og et besøg af Gymnasieskolernes Vandredstilling. Vi forsøger også at imødekomme elevernes ønsker om at forbedre klasseværelsernes noget trivielle udseende, men det kan være svært for små midler at få alle klasseværelserne til at ligne Louvre eller Eremitagen.

En stor del af året rettede vi vores koncentration mod et større projekt i det kommende skoleår, temadagen, en dag med stor kunstnerisk aktivitet. Vi har inviteret en masse kunstnere til at instruere eleverne i et hav af workshops. Der vil blive eksperimenteret med madlavning, dans, grafik, musik, maleri – og meget, meget mere. Kunstudvalget har gjort alt, hvad der står i vores magt, for at få en vellykket dag med mange morsomme indslag. Vi håber at skolens elever vil huske os for at have taget en ganske almindelig dag med lektier, kedelige lærere og forsømmelsesstatistikker, og gjort den til en dag med sjov og "kunstnerisk fordybelse". Læs mere herom i årsskriftet for 2000/2001.

Kunstudvalget.

“Studenterdrømme”

Vi har alle, inde i vores hoveder, bestemte opfattelser af bestemte ting. Vi danner billeder, som vi knytter sammen med oplevelser, som vi så igen knytter til begivenheder. Tit stammer disse billeder fra vi var små. Når jeg tænker på det danske forår og den tidlige danske sommer, er de billeder, der kommer til mig, billeder af lysegrønne, nyudsprungne bøge, af unge forelskede par i stille forårsregn, af lys pigelatter og af syngende, dansende studenter, nærmest berusede af glæde, sol og forår. Jeg tror, at jeg har dannet mig disse billeder som helt lille. Jeg vidste, at engang skulle jeg også blive beruset af lykken, glæden og foråret. Jeg havde en helt bestemt opfattelse af, hvordan det ville være, hvordan det *måtte* blive. Jeg havde nogle helt bestemte forventninger til min ungdoms forår. Disse “forventninger til forår” knyttede jeg i høj grad sammen med “den glade gymnasietid”. Jeg havde disse Morten Nielsen’ske billeder af leende, lykkelige gymnasieelever i de lyse danske nætter.

Men mine forventninger holdt ikke stik, på godt og ondt. Mine barnlige, romantiske forventninger til tre år i idyllisk lykke blev gjort til skamme. Det kom som et chok, at gymnasietiden ikke var en dans på roser. Og Hassers Gymnasiums moderne hvide bygninger passede heller ikke direkte ind i mine romantiske, idylliske drømme.

Jeg tror, det tit er sådan i livet: Vi danner os urealistiske forventninger og håb og tror, at det er den eneste måde vores fremtid kan være på. Og når vi opdager, at verden - den reelle, virkelige verden - er helt anderledes, så er det vi mister modet.

Når jeg kigger tilbage, kan jeg godt se, at mine barnlige, idylliske drømme var urealistiske utopier. Nej, mine forventninger holdt ikke

stik, og her, i efterrationaliseringens stund, gør det ikke noget. For nej, min gymnasietid har ikke været en dans på roser, eller rettere sagt ikke *bare* været en dans på roser, den har været fyldt med meget mere. De tre sidste år har været tre år på godt og ondt. Der har været smukke, stille sommeraftener, altopædende efterårsdepressioner, lyse, bløde dage fyldt med forelskelse - og dage, hvor verden bare var grå, grå og grå.

Man siger, at vi gymnasieelever er forkælede, at vi intet ved om den virkelige verden, og at vi “bare skal vente, til vi kommer ud i det virkelige liv”. Og nej, måske *er* det ikke det “virkelige liv”, vi har prøvet kræfter med i disse tre år, men jeg mener, at de oplevelser, vi har haft, kan opfattes som en forsmag. For vi er, på en eller anden led, beskyttet af gymnasiets trygge mure. Men de oplevelser, vi har haft her, vores opture og nedture, de følelser, vi har haft, er jo de samme som dem, vi vil blive udsat for, når vi en gang skal prøve kræfter med “det virkelige liv”, som det så flot bliver kaldt. Det, vi har lært - ikke bare fagligt, men også socialt - har givet os noget at stå imod med.

På mange måder virker de tre sidste år, disse tre gymnasieår, som om de har været en livstid. De fylder enormt meget i min bevidsthed, og samtidig virker det, som om det kun er et øjeblik siden, at jeg som bævende 1.g-er for første gang stod uden for Hassers Gymnasiums hvide mure. Og når jeg kigger rundt på mine kammerater, virker de umiddelbart som akkurat de samme personer som dem, jeg nysgerrigt betragtede den augustdag for næsten tre år siden. Men når jeg kigger nøjere efter, kan jeg godt se, at ikke én er den samme som dengang. De oplevelser, vi har haft, har knyttet os sammen og mærket os for livet.



Jeg ved ikke, hvad jeg vil huske tydeligst, når jeg kigger tilbage på min gymnasietid. Der er så mange minder. Lige fra introduktionen i 1.g til det øjeblik, man får huen på. For hvem kan glemme vores introtur til Livø, med vores tre Livøl og *bestemt* ikke mere alkohol, Peter Villesens tyske folkedans, det hav af gymnasiefester, man har deltaget i, endeløse nætter fyldt med kaffe og afleveringer, lugten af tobak på kontoret, hyggestunder med klassen, Inges mad, oldlæreren, der præker om hybris og nemesis, uroen over de mange afleveringer og alle de andre oplevelser på godt og ondt. Man vil selvfølgelig glemme noget, men en del af oplevelserne vil altid stå klart.

Jeg har altid troet, at den dag, jeg gik ud af gymnasiet, ville jeg være voksen. En moden person, sikker på fremtiden, lykkelig for fortiden. En person uden usikkerhed om livet og 100% sikker på, hvilken vej der skulle vælges fremover. Endnu en af mine forventninger er blevet gjort til skamme. For selv efter tre års intensiv skoling er jeg cirka lige så meget i vildrede, som jeg var for tre år siden. Jeg har det lidt på samme måde som vor allesammens kære filosof, som kun vidste, at han intet vidste. Men det gør ikke noget, for de tre sidste år har givet mig en tro på, at det nok skal gå. Jeg ved nu, at selvom gymnasetiden ikke har givet mig alverdens visdom og viden, så har jeg fået en tro på, at den vej, jeg vælger, er den rigtige, så længe mine valg er helhjertede. Ingen vej er mere rigtig end en anden.

De oplevelser, jeg har haft i gymnasiet, har lært mig, hvordan jeg skal føre mit videre liv. For der har været både fiaskoer og succeser. Man har dummet sig, og man har fået ret. Men først og fremmest har man fået en faglig og social kunnen, som ingen kan tage fra én. Og noget af det, *jeg* har lært, er at se ind bag facaden, at kigge efter de kvaliteter, der gælder, og at intet, og ingen, er som ved første øjekast.

Men min gymnasietids største chok, at gymnasiet ikke var en dans på roser, blev måske nok min gymnasietids vigtigste lektie. For selvom

gymnasiet ikke var lige præcis det, jeg havde troet, så fik jeg tre enormt fede år, som ingen kan tage fra mig.

Jeg ved ikke, hvad jeres forventninger til gymnasiet har været. Nogle af jer har måske haft de samme urealistiske drømme som jeg, andre har måske haft mere realistiske forestillinger, og andre igen har måske ikke gjort sig noget begreb om, hvad de gik ind til. Men lige meget hvad jeres forventninger har været, og om de er blevet gjort til skamme eller ej, håber jeg, at I har nydt de tre sidste år i samme grad, som jeg har. For det, jeg vil huske og prise min gymnasietid for, er det faktum, at jeg har lært at skille forventninger fra håb. Og at det, at håbene ikke går i opfyldelse, ikke nødvendigvis er en fiasko. Jeg har lært at tage livet, som det er, at tage skuffelserne med et gran salt og prise succeserne, når de endelig kommer. Og selvom jeg ikke er den person i dag, som jeg troede, jeg ville være, så fortryder jeg intet.

Som lille folkeskoleelev så jeg engang "Det forsømte forår". Til sidst i filmen ser man et vindue i stueetagen i en københavnsk lejlighed blive slået op og en ung student sætte sig tilbagelænet i vindueskarmen med en øl i hånden. Jeg kan huske, at jeg tænkte: "Sådan vil jeg sidde, når jeg bliver student". Jeg kommer måske ikke til at sidde i et opslået vindue i en københavnsk lejlighed, men det gør ikke noget. Bare fordi livet ikke former sig præcis, som man har troet, betyder det ikke, at det er slået fejl. Og netop dette er det allervigtigste: Selvom livet ikke altid lever op til dine forventninger, så kan det altid vendes til noget godt...men kun hvis du selv vil.

Til sidst vil jeg ønske for jer alle, at disse studenterdage bliver akkurat så glade, lykkelige og sjove, som I altid har forestillet jer. Og husk: Selvom livet nogle gange viser tænder, er det op til jer at vende det dårlige til godt og tage jeres skæbne i egen hånd. Held og lykke fremover.

Ditte Tøfting-Kristiansen.

Studenter 2000

3a

Camilla Quist Abel
Maria Bassé Mortensen
Lise Eltvéd
Marlene Lee Hansen
Trine Harving
Trine Læsø Jensen
Amanda Lundberg Kelly
Morten Thoft Korslund
Annika Srirat Krog
Louise Hvergel Krogh
Stine Møller Larsen
Tine Niemann
Stephan Sieland

3b

Trine Fjellerad
Maria Hald
Mette Skaarup Hansen
Mette Vestergaard Hansen
Jan Anton Hartogsveld
Casper Bach Hegstrup
Christina Langelund Jørgensen
Tanja Laanum Kraft
Marianne Bjerregaard Laustsen
Rasmus Fuglsang Nielsen
Lisa Dyppe Hjørtoft Olesen
Nasim Sherazi
Jeppe Klitgaard Stricker
Ditte Sørensen
Anders Thygesen
Cita Maria Tilsted
Anne Honoré Østergaard

3c

Mehmed Omar Gjøderum Aksoy
Louise Kronborg Andersen
Sandra Bang-Schnack
Freja Bjorholm
Eva Christensen
Rikke Vestergaard Dam
Jonas Gjerrild
Hanieh Sadat Hajibashi
Anne Christine Dueholt Hansen
Teresa Helena Hörman
Ivan Ioujakov
Ditte Hovelsø Jensen
Signe Jensen
Tanya Frederikke Overgaard
Jensen
Sarah Bjerregaard Kahia
Ditte Bendix Lanng
Anne Rikke Krogsgaard Larsen
Louise Maris Lindekilde
Maria Sindbjerg Nielsen
Birgitte Grundsøe Overgaard
Betina Kjerulff Rasmussen
Thea Vestergaard Rise
Michael Hans Simonsen
Nils Steffensen

3d

Ann Christina Wibæk
Christensen
Line Sønderby Hallund
Rikke Blicher Hansen
Lise Groth Hede
Pernille Huse Jacobsen
Katrine Sønderby Mysager
Knudsen
Necla Kosar
Helle Næsager Larsen
Anne Lyngø
Marianne Toft Madsen
Maria Louise Lee Moustén
Bo Lyngé Nielsen
Christian Vibe Norup
Ditte Stevn Pedersen
Line Rosgaard Petersen
Nanna Rasmussen
Rene Zeeberg

Studenter 2000

3x

Trine Kjærsgaard Andersen
Rune Bruun Bak
Stefan Bech
Majken Brinkmann
Christoffer Kollerup Hansen
Frederik Harving
Andreas Anker Hviid
Kristian Kjær
Mikkel Lilholt Kristensen
Frederik Lervang
Kasper Bo Nielsen
Martin Husted Nielsen
Claus Bøcker Pedersen
Louise Cassøe Raaschou
Troels Knold Rasmussen
Christine Svarre
Kristoffer Harpøth Thorning
Ditte Tøfting-Kristiansen
Martin Emil Wenstrup
Ditte-Marie Østervig

3y

Lars Kodahl Bendtsen
Alex Vinding Christensen
Anne Sophie Engsig
Hanne Nüchel Gregersen
Samir Oussama Hatab
Nete Jensen
Bettina Kristensen
Rasmus Langkjær
Christian Andreas Moe
Troels Lunn Nautrup
Jeppe Villekjær Nielsen
Mikkel Ovesen
Anders Glud Rasmussen
Anne Lise Møller Sørensen
Kristian Hausgaard Sørensen
Simon Bandholst Sørensen
Kathrine Godske Toft-Petersen
Stinne Øllgaard

3z

Nawal Ala El-Dine
Marianne Søndergaard Christensen
Tenna Hansen
Ditte Brogaard Iversen
Kasper Jensen
Sidsel Jensen
Charlotte Cleyton Jørgensen
Jens Ulrik Kalstrup
Signe Kragelund
Mads Kærgaard Kristensen
Jens Lindholm
Søren Lunde
Jacob Melgaard
Mikkel Bach Mortensen
Nanna Muchitsch
Christian Møller Nielsen
Rikke Nielsen
Karin Led Nørgaard
Anders Horsager Pedersen
Birgitte Skibsted Pedersen
Christina Poulsen
Louise Holm Schæbel
Mette Skou

Legater 2000

I forbindelse med dimissionen og studenternes aftenfest blev der overrakt en række legater, der er overdraget skolen af ”Sparekassen Nordjylland: Aalborg Bys og Omegns Fond af 12. maj 1960”, ”Hasseris Gymnasiums Venner”, Knud Eskildsen samt Morten Hemmingsen og Lars Steffensen (”Lektor Bendt Deegens æreslegat”).

Begrundelserne for overrækkelserne er forskellige, men fælles for dem alle er, at de går til elever, som har ydet en særlig indsats på et eller flere felter – en indsats, som er blevet bemærket.

Hasseris Gymnasiums Venners legater:

Tine Niemann, 3a

Maria Hald, 3b

Ditte Tøfting-Kristiansen, 3x

Anders Glud Rasmussen, 3y

Sparekassen Nordjyllands legat:

Necla Kosar, 3d

Knud Eskildsens Musiklegat:

Jeppé Klitgaard, 3b

Kristoffer Harpøth Thorning, 3x

Lektor Bendt Deegens Æreslegat:

Eva Christensen, 3c

Ditte Bendix Lanng, 3c

Humørlegatet



Christian den Fjerdes Laugs legat ”til en elev, der ved sit gode humør, glade sind og positive indstilling har været med til at inspirere lærere og kammerater og således få hverdagen til at fungere på en positiv og lidt mere fornøjelig måde”, blev i dette skoleår givet til :

Mette Skou, 3z

Eleverne

Ved begyndelsen af skoleåret 1999-2000 havde skolen 18 klasser med i alt 398 elever

- 1.g. : 58 sproglige og 79 matematikere
(3 sproglige og 3 matematiske klasser)
- 2.g. : 54 sproglige og 69 matematikere
(2 sproglige og 3 matematiske klasser)
- 3.g. : 74 sproglige og 64 matematikere
(4 sproglige og 3 matematiske klasser)

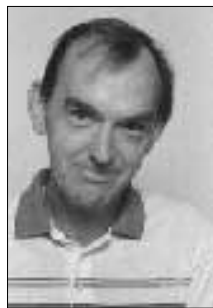
Eleverne i 1.g 1999-2000 kom fra:

Aftleverende skoler	sproglige		matematikere		i alt
	dreng	piger	dreng	piger	
Borrenose Ungdomsskole			1	1	2
Brejning Efterskole			1		1
Eriksminde Efterskole			1		1
Farstrup Centralskole				1	1
Femmøller Efterskole	1	1			2
Ferslev Skole			1	1	2
Frejlev Skole	2		2	3	7
Fuglsangårdsskolen			1		1
Gl. Hasseris Skole	5	7	3	6	21
Gl. Lindholm Skole			1		1
Gistrup skole	2			3	5
Halvorsminde Ungdomsskole				1	1
Han Herreders Ungdomsskole	2		1	1	3
Himmelbjergens Natur-og Idrætsefterskole			1	1	2
Himmerlands Ungdomsskole	1		1		2
Højvangsskolen	1				1
Ingstrup Efterskole	1			1	2
Klarup Skole	1				1
Kløstermarksskolen	1	5	3	6	15
Kongenshus Efterskole			1		1
Lynghøj Efterskole	1				1
Nibe Skole	1	3		1	5
Pinsevækkelens Efterskole	1				1
Rebild Efterskole			1	1	2
Sct. Mariæ skole	1		1	1	3
Skals Efterskole				1	1
Skipper Clement skolen	1	1	1	3	6
Sofiendalskolen	1	7	5	9	22
Stolpedalskolen	1	4	5	3	13
Svenstrup Skole				1	1
Sønderjyllands Idræts- og Naturskole			1		1
Vestbirk Efterskole	1				1
Vester Mariendal Skole	1	1	5		7
Vivild Ungdomsskole	1				1
Østhimmerlands Ungdomsskole				1	1
Østvendssyl Ungdomsskole		2			2
I alt elever:	(58 sproglige)		(79 matematikere)		137

Hasseris Gymnasiums personale 1999-2000



A. Nygaard Andersen
Historie
Rektor



Carl Johan Andersen
Dansk/engelsk/tyesk



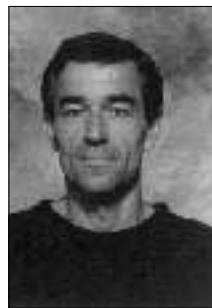
Mimi Arys
Astronomi/fysik/kemi/
naturfag



Bente Bjorholm
Dansk/psykologi/idræt



Erik Søndergaard Boldsen
Engelsk/oldtidkundskab/
filosofi



Bent Brandtoft
Samfundsfag/idræt



Ellen Bruun
Fransk/religion



Vita Braagaard
Tysk/religion



Karsten Bøgh
Matematik/datalogi



Haakon Børresen
Fysik/matematik/
kemi/naturfag



Erik Christensen
Samfundsfag/fransk/
erhvervsøkonomi



Flemming Christensen
Biologi/kemi/
AV- og boginspektør

Hasseris Gymnasiums personale 1999-2000



*Hanne Christiansen
Historie/latin/
oldtidskundskab*



*Kai Gregersen
Astronomi/fysik
matematik/naturfag*



*Ole Schelde Jacobsen
Matematik/naturfag*



*Claus Jensen
Matematik
Studielektor*



*Knud Jørgensen
Samfundsfag/historie
Studievejleder*



*Ulla Kaiser
Tysk/dansk/naturfag
Studievejleder*



*Lone Krogh
Fysik/kemi/naturfag*



*Anna Kvist
Tysk/dansk*



*Bjarne Larsen
Historie/geografi
Ledende inspektør*



*Hans Henrik Lauritzen
Historie/latin/
oldtidskundskab*



*Mikael Krarup Leth
Musik/dansk*



*Dorte Lietzen
Musik/religion*

Hasseris Gymnasiums personale 1999-2000



*Jens Peter Lund
Biologi/kemi/teknikfag
Studievejleder*



*Lotte Porsborg Lund
Dansk/idræt*



*Hanne Milan
Biologi/idræt*



*Per Mejholm
Fysik og matematik*



*Lars Korslund Nielsen
Tysk/historie*



*Bent Axel Olesen
Fransk/engelsk*



*Villy Outzen
Dansk/idræt*



*Annelise Schou Pedersen
Historie/billedkunst*



*Ole Schou Pedersen
Kemi/geografi*



*Peter Væversted
Pedersen
Matematik/kemi/
naturfag*



*Birgit Rubak
Tysk/dansk*



*Jørgen Rydén Rømer
Geografi/historie*

Hasseris Gymnasiums personale 1999-2000



*Johan Schlichtkrull
Engelsk/russisk*



*Bitten Schøler
Idræt*



*Arne Sestoft
Geografi*



*Anders Skov
Spansk/dansk*



*Jytte Smedegaard
Engelsk/billedkunst*



*Erik Nød Sørensen
Musik/matematik*



*Leif Milo Sørensen
Biologi/idræt
Administrativ inspektør*



*Ashley Tootle
Idræt*



*Hans Ulrik Torp
Tysk/fransk/spansk*



*Bent Trangbæk
Engelsk/dansk/
oldtidskundskab*



*Lisbeth Vejlin
Dansk*



*Peter Villesen
Musik*

Hasseris Gymnasiums personale 1999-2000



Peter Wang
Engelsk/idræt



Albin Willemoes
Dansk/engelsk
Studielektor



Torben Winkler
Historie/religion



Gert Winsløw
Dansk/geografi



Mette Ørum
Idræt/biologi
Administrativ inspektør

Overgået til pension:

Lektor Haakon Børresen
Lektor Bendt Deegen
Studielektor Albin Willemoes

Orlov:

Adjunkt Barbara Illum
(fra 1.2. 1998 til 31.1. 2001)
Lektor Marianne Vestergaard
(fra 1.8. 1998 til 31.7. 2000)

Årsvikarer og vikarer:

Kimberley Iversen (kemi)
Helle Nielsen (dansk)
Keld Nielsen (dansk)
Bitten Schøler (idræt)
Lisbeth Vejlin (dansk)

Hasseris Gymnasiums personale 1999-2000



*Dorthe Knudsen
Sekretær*



*Lis Ravn
Sekretær*



*Henrik Larsen
Pedelmedhjælper*



*Mogens Larsen
Pedel*



*Tommy Frederiksen
Pedelmedhjælper*



*Unnur Baldursdottir
Rengøringsassistent
(fra 1/3-1999)*



*Inge Hansen
Elevkantine*



*Magna Hald
Lærerkøkken
Rengøringsassistent*



*Irene Knudsen
Rengøringsassistent*



*Lizzy W. Mogensen
Rengøringsassistent*



*Bente Nielsen
Rengøringsassistent*



*Lissy M. Pedersen
Rengøringsassistent*



*Karin Kollerup
Sørensen
Rengøringsassistent*



*Christina Thøgersen
Rengøringsassistent*

